

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға (1-3 Қыркүйек)

Ортаңғы "Қояндар" тобы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 1.09.2021	Бейсенбі 2.09.2021	Жұма 3.09.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар  Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.			Түрлі түсті моншақтар  Математикадан дид.ойын «Геометриялық денелер»	Құрылыс бөлшектері  Сөйлеуді дамытудан дид.ойын «Көкеніс пен жемістер»	Мозаикалар  Жолда жүру ережесі бойынша дид.ойын «Жол белгілері»

<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №1  Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
			<b>1.Б.Б.С:</b> Таным <b>Б.Б:</b> Жаратылыс-	<b>1.Б.Б.С:</b> Әлеумет <b>Б:</b> Қоршаған ортамен танысу	<b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация <b>Б.Б:</b> Сөйлеуді

<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b></p>			<p>тану</p> <p><b>Т:</b> Бізді қоршаған табиғат</p> <p><b>М:</b>Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерын көбейту.Көзбен қабылдау фонемитикалық есту қабілетін дамыту</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b>Коммуникация</p> <p><b>Б.Б:</b>Ертегілер елінде (в)</p> <p><b>Т:</b>Сыпайылыққа үйренеміз (сахналық ойын)</p> <p><b>М:</b> Балалардың мінез-құлқын кейбір</p>	<p><b>Т:</b> Өзім туралы білгім келеді</p> <p><b>М:</b>Өзі және өзінің жағдайы,көңіл-күйі туралы түсініктерін кеңейту.Өзінің дене мүшелері туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b>Денсаулық</p> <p><b>Б:</b>Дене шынықтыру</p> <p><b>Т:</b> Жүру</p> <p><b>М:</b>Тапсырманы орындай отырып ,бір-бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүруге</p>	<p>дамыту</p> <p><b>Т:</b>Бау-бақшада,бақтарда</p> <p><b>М:</b>Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін,түсін,пішінін) сөздермен байыту,сөздік қорын дамыту</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Денсаулық</p> <p><b>Б:</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Т:</b>Екі аяқпен секіріп тұру</p> <p><b>М:</b> Екі тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап</p>
-----------------------------------	--	--	---	--	---

			<p>маңызды ережелері , оларды сақтау туралы әңгімелеу. Ойынға деген қызығушылықта рын арттыру</p>	<p>жаттықтыру</p> <p><b>З.Б.Б.С:</b> Шығарма шылық</p> <p><b>Б:</b> Музыка</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>жүруге үйрету. Ойындар ды ойнауға жаттықтыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну, реттік серуенге шығу.</p>				

<b>Серуен</b>			Ағаштарды бақылау.	Жапырықтарды бақылау	Табиғатты бақылау.
<b>Зерттеу жұмыстары</b>			Топыраққа зерттеу жүргізу	Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу	Күннің көлеңкесіне зерттеу жүргізу
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>			«Көлік пен торғайлар»	«Мысық пен торғайлар»	«Үңгірдегі қасқыр».
<b>Еңбек</b>			Тастарды жинау.	Ауланы тазарту..	Ағаш бұталарын жинау.
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				

<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарында тағамға аудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>			Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер Айболитке қонаққа	Үстел-үсті ертегісі . «Қасқыр және жеті лақ ».	Ертегі кітабын оқып беру

			барамыз»		
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Мади, Альмира есімді балалармен жыл мезгілдерін қайталау.	Қарақат, Рахат есімді балалар апта күндерін қайталау.	Көркем, Мариям есімді балалармен геометриалық денелерді қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>			«Ұшақтар»	«Мысық пен тышқан»	«Құстар ұясында отыр»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>			Мақал-мәтелдерді жатқа айту. Құрылыс бөлшектерімен	Таяқшалармен санау Ойыншықтармен ойнау	Өз қалауларымен ойын. Теледидар тамашалау.

			ойнау		
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>			Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме. Тамақтанулары туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме. Балалардың қалың киімдері туралы сөйлесу.



*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға (6-10 Қыркүйек 2021ж.)

Ортаңғы "Қояндар" тобы

Өтпелі тақырып: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09.2021	Сейсенбі 7.09.2021	Сәрсенбі 8.09.2021	Бейсенбі 9.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар	Пазлдар. Құрастырғыштар. Моншақтар.	Құрылыс бөлшектері. Пазлдар.	Түрлі-түсті моншақтар. Көңілді көліктер.	Түрлі түсті білезіктер.	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар.
Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Жолда жүру ережесі бойынша дид.ойын «Жол белгілері	Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Көкеністер мен	Қоршаған ортамен таныстырудан бойынша дид.ойын	Математика бойынша дидактикалық ойын. «Сана да,санды	Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын «Қарама-қарсы екі суретті тап».

		жемістерді ата».	«Не неден жасалған».	тап».	
<b>Таңертеңгілік гимнастика(5мин)</b>	<p>Таңғы жаттығулар кешені.№2</p> <p>Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.</p>				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	<p>Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				

<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b></p>	<p><b>1.Б.Б.С:Шығармашылық</b></p> <p><b>Б:</b>Сурет салу</p> <p><b>Т:</b> Дәмді алмалар</p> <p><b>М:</b>Алмалардың суретін сала білуді үйрету.Жеміс - жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Коммуникация</p> <p><b>Б:</b> Көркем әдебиет</p> <p><b>Т:</b> «Кел, балалар, оқылық!»(өлең)</p> <p><b>М:</b>Қазақтан шыққан тұңғыш педагог <b>Ы:</b>Алтынсарин өмірі және оның</p>	<p><b>1.Б.Б.С:Шығармашылық.</b></p> <p><b>Б:</b>Мүсіндеу</p> <p><b>Т:</b> «Алма мен алмұрт».</p> <p><b>М:</b> Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішіндегі айырмашылықты анықтау</p> <p><b>2.Б.Б.С:Таным</b></p> <p><b>Б:</b>Қарапайым математика</p> <p><b>Т:</b>1-5 саны</p> <p><b>М:</b> Балаларға 1-5 сандар аралығын қайталау, тура және кері сандады үйрету</p>	<p><b>1.Б.Б.С:Таным</b></p> <p><b>Б.Б:</b> Жаратылыстану</p> <p><b>Т:</b> Алтын күз келды!</p> <p><b>М:</b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>2.Б.Б.С: Таным</b></p> <p><b>Б.Б:</b>Құрастыру</p> <p><b>Т:</b>Көп қабатты үйлер</p> <p><b>М:</b> Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейту</p>	<p><b>1.Б.Б.С:</b> Денсаулық</p> <p><b>Б:</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Т:</b> Тепе-теңдік</p> <p><b>М:</b>Балаларды тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Шығармашылық</p> <p><b>Б:</b>Музыка</p> <p><b>Т:</b>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация</p> <p><b>Б.Б:</b> Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Т:</b> Қуыршақ бізге қонаққа келді</p> <p><b>М:</b>Педагогтың үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Денсаулық</p> <p><b>Б:</b>Дене шынықтыру</p> <p><b>Т:</b> Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен</p>
-----------------------------------	--	---	---	---	---

	<p>шағармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>З.Б.Б.Б:</b> Денсаулық</p> <p><b>Б:</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Т:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру</p> <p><b>М:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету</p>	<p><b>З.Б.Б.С:</b> Шығармашылық</p> <p><b>Б.Б:</b> Музыка</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>З.Б.Б.С:</b> Коммуникация</p> <p><b>Б:</b> Орыс тілі</p> <p><b>Т:</b> Фрукты и овощи</p> <p><b>М:</b> Закрепление обобщающих понятий «овощи» и «фрукты», определение их значимости для здоровья человека</p>		<p>алмастыру</p> <p><b>М:</b> Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту</p>
--	---	---	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				

<b>Серуен</b>	Құстарды бақылау.	Ауа-райын бақылау.	Күнді бақылау.	Ағаштарды бақылау	Жапырақтарды бақылау
<b>Зерттеу жұмыстары</b>		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу.		Күннің көлңкесіне зерттеу жүргізу	
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Қояндар».	«Жеңіл қимылдық қозғалыс ойындар»	«Көлік пен торғайлар»	«Мысық пен торғайлар»	«Үңгірдегі қасқыр».
<b>Еңбек</b>	Бұталарды жинау.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Шырша түптерін копсыту.	Ауланы жапырақтардан тазарту..	Қоқыстарды жинау.
<b>Балалардын еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				

<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Қолғап».	Қазақ халық ертегісін оқып беру	Үстел-үсті ойын «Маша мен аю»	Үстел-үсті ертегісі . «Қасқыр және	Үстел -үсті ертегісі «Қызыл телпек»

				жеті лақ ».	
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Альмира.Азамат есімді балалармен сандарды қайталау.	Рамиз.Ажар есімді балалармен жыл мезгілдерін қайталау.	Көркем,Айбын, Айдана есімді балалармен ҚР-ның рәміздерін қайталау.	Камалет,Рахат есімді балалар ай аттарын қайталау.	Айлин, Эльвира есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Көлікпен торғайлар»	«Ормандағы аю»	«Ұшақтар»	«Мысық пен тышқан»	«Қояным-қояным»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын. Өз қалаулары бойынша.	Таяқшалармен санау жұмысы. Тура және кері	Мақал-мәтелдерді жатқа айту.Сандарды	Теледидар тамашалау Түрлі-түсті	Өз қалауларымен ойын. Теледидар



	Тақпақтарды қайталау	санау.Ойыншықта рмен ойнау	қайталау. Түлі – түсті моншақтар мен ойын	білезіктермен ойын	тамашалау.
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.Жеңіл киімдері туралы әңгіме.Сабақ үлгерімдері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.Басқа да мәселелермен	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме. Тамақтанулары туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен баланың көңіл- күйі туралы әңгіме	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.Балалардың киімдері туралы сөйлесу.

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға (13-17 Қыркүйек 2021ж.)

Ортаңғы "Қояндар" тобы

Өтпелі тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар  Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Пазлдар.  Құрылыс бөлшектері  Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын.  «Қандай мамандық екенін тап.».	Құрылыс бөлшектері.  Пазлдар.  Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. .  «Қарама -қарсы екі	Түрлі-түсті моншақтар.  Көңілді көліктер.  Жаратылыстану бойынша дид.ойын  «Жанды және	Түрлі түсті білезіктер.  Қызықты фигурлар.  Математика бойынша дидактикалық ойын.	Құрылыс бөлшектері .  Түрлі-түсті моншақтар.  Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын  «Төрт мезгілдегі

		суретті тап».	жансыз табиғат».	«Сана да санды тап».	табиғат құбылыстарын дұрыс ата.?».
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2  Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
	<b>1.Б.Б.С:</b> Шығармашылық  <b>Б:</b> Сурет салу  <b>Т:</b> Алма бағы	<b>1.Б.Б.С:</b> Шығармашылық.  <b>Б:</b> Апликация.  <b>Т:</b> «Достарыма	<b>1.Б.Б.С:</b> Таным  <b>Б.Б:</b> Жаратылыстану	<b>1.Б.Б.С:</b> Әлеумет  <b>Б:</b> Қоршаған ортамен танысу  <b>Т:</b> Адам тіршілік	<b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация  <b>Б.Б:</b> Сөйлеуді дамыту  <b>Т:</b> Ит және оның

<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b></p>	<p><b>М:</b>Алма ағашының суретін сала білуге үйрету.Алма ағашының құрылысына ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін бір-біріне дұрыс бере білуге үйрету</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Коммуникация</p> <p><b>Б:</b> Көркем әдебиет</p> <p><b>Т:</b> Біздің балабақшада</p> <p><b>М:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b> Денсаулық</p> <p><b>Б:</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Т:</b> Бөрененің үстімен жүру</p>	<p>арналған үй».</p> <p><b>М:</b> Қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Таным</p> <p><b>Б:</b>Қарапайым математика</p> <p><b>Т:</b> 1-5 санын қайталау</p> <p><b>М:</b>Балаларды 1-5 саны аралығын қайталату, тура және кері санауға үйрету</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b> Шығармашылық</p> <p><b>Б:</b>Музыка</p> <p><b>Т:</b>Саз жетекшінің жоспары бонша</p>	<p><b>Т:</b> Мол өнім</p> <p><b>М:</b>Көкеністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынасты тәрбиелеу</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b>Коммуникация</p> <p><b>Б:</b> Ертегілер елінде(в)</p> <p><b>Т:</b>«Ал,бізде күз (сахналық ойын)</p> <p><b>М:</b> Балаларды әңгімеге араластыру,оларға өз ойларын жеткізуге көмектесу</p>	<p>иесі</p> <p><b>М:</b>Өзінің адам әлемінің өкілі ретінде алғашқы түсініктерін қалыптастыру.Адамдардың бір-біріне деген құсастығы мен айырмашылығын салыстыруды үйрету</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Денсаулық</p> <p><b>Б:</b> Дене шынықтыру.</p> <p><b>Т:</b>Баскетбол ойынының элементтері</p> <p><b>М:</b> Допты екі қолымен қағып алуға</p>	<p>кішкентай күшіктері</p> <p><b>М:</b> Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Денсаулық</p> <p><b>Б:</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Т:</b>Допты домалату</p> <p><b>М:</b> Шашырап жүруге және жүгіруге</p>
-----------------------------------	---	---	---	---	--

	<p><b>М:</b> Допты жоғарылақтыру ,екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру</p>			<p>үйрету, спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>З.Б.Б.С:</b> Шығармашылық</p> <p><b>Б:</b> Музыка</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>үйрету. Жылдамдық және ептілікке дамыту</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну, реттік серуенге шығу.</p>				

<b>Серуен</b>	Құстарды бақылау.	Ағаштарды бақылау	Жапырақты бақылау	Ауа-райын бақылау	Ағаштарды бақылау.
<b>Зерттеу жұмыстары</b>		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу		Топыраққа зерттеу	
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Құрсаудан құрсауға секіру».	«Кім жылдам мәреге жетеді».	«Көлік пен торғайлар»	«Жеңіл ойындар»	«Құстар ұясында отыр».
<b>Еңбек</b>	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				

<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Шалқан».	Қазақ халық ертегісін оқып беру	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік салонында болу»	Үстел-үсті ертегісі . «Қасқыр және жеті лақ ».	Сюжеттік рөлдік ойын «дастархан әзірлейміз»

<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Мариям, Айбын есімді балалармен жыл мезгілдерін қайталау.	Азамат, Мәди геометриялық пішіндерді қайталау	Айдана, Гаяна есімді балалармен ҚР-ның рәміздерін қайталау.	Қарақат, Алияхан есімді балалар ай аттарын қайталау.	Альмира, Рахат есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Көлікпен торғайлар»	«Ормандағы аю»	«Ұшақтар»	«Ақ терек- көк терек»	«Аңдар жүрісін салу»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын. Өз қалаулары бойынша.	Таяқшалармен санау жұмысы. Тура және кері	Мақал-мәтелдерді жатқа айту. Ойыншықтармен	Теледидар тамашалау Текшелермен үй	Өз қалауларымен ойын. Теледидар



		санау.	ойнау	саламыз	тамашалау.
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.Сабак үлгерімдері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.  Тамақтанулары туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.Балалардың қалың киімдері туралы сөйлесу.

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға (20-24 Қыркүйек 2021ж.)

Ортаңғы "Қояндар" тобы

Өтпелі тақырып: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар	Пазлдар. Құрылыс бөлшектері	Құрылыс бөлшектері. Пазлдар.	Түрлі-түсті моншақтар. Көңілді көліктер.	Түрлі түсті білезіктер. Қызықты фигурлар.	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар.
Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. «Қандай мамандық екенін тап.».	Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Қарама -қарсы екі	Жаратылыстану бойынша дид.ойын «Жанды және	Математика бойынша дидактикалық ойын.	Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын «Төрт мезгілдегі

		суретті тап».	жансыз табиғат».	«Сана да санды тап».	табиғат құбылыстарын дұрыс ата.?».
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2  Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
	<b>1.Б.Б:С:Шығармашылық</b>  <b>Б:Сурет салу</b> <b>Т: Жолақтағы ою</b>	<b>1.Б.Б.С:Шығармашылық.</b>  <b>Б Мүсіндеу.</b> <b>Т:Бақшадағы қызанақ</b>	<b>1.Б.Б.С:Таным</b>  <b>Б.Б:Жаратылыста ну</b> <b>Т: Дастарханға нан</b>	<b>1.Б.Б.С.Денсаулық</b>  <b>Б: Денешынықтыру</b> <b>Т: Қыздар мен</b>	<b>1.Б.Б.С:</b> <b>Коммуникация</b>  <b>Б.Б:Сөйлеуді дамыту</b> <b>Т: «Масақ</b>

<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b></p>	<p>элементтері</p> <p><b>М:</b>Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру . Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b>Коммуникация</p> <p><b>Б:</b> Көркем әдебиет</p> <p><b>Т:</b> Ойыншықтар»</p> <p><b>М:</b> Өлең мәтінін түсініп жатқа айта білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b> Денсаулық</p> <p><b>Б:</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Т:</b> Қапшықты нысанаға лақтыру .</p>	<p>пен қияр.</p> <p><b>М:</b> Көкеністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру көкеніс туралы білімдерін дамыту , ермексазды алақан арасына салып , есу домалату тәсілдерін дамыту үйрету.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Таным</p> <p><b>Б:</b>Қарапайым математика</p> <p><b>Т:</b> Жоспар .</p> <p><b>М:</b>Балаларды 1-5 саны аралығын қайталату, тура және кері санауға үйрету. Жоспарлай білуді үйрету.</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b> Шығармашылық</p>	<p>қайдан келеді?</p> <p><b>М:</b>Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру , нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Таным</p> <p><b>Б:</b> Құрастыру</p> <p><b>Т:</b> Біздің қаладағы көше</p> <p>Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту , құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b>Коммуника</p>	<p>ұлдарға арналған ойындар .</p> <p><b>М:</b>Физиологиялық мүмкіндіктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b>Шығармашылық</p> <p><b>Б:</b> Музыка</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>украин халық ертегісі.</p> <p><b>М:</b> Балаларды оқыған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету .</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Денсаулық</p> <p><b>Б:</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Т:</b>Шыбынбике Шыбынгүл</p> <p><b>М:</b> Қ. Мырза Әлидің аудармасы бойынша</p>
-----------------------------------	--	--	--	---	---

	<p><b>М:</b> Қапшықты нысанаға лақтыруға үйрету. Көзбен мөлшерлей білуді дамыту.</p>	<p><b>Б:</b> Музыка</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бонша</p>	<p>ция</p> <p><b>Б:</b> Орыс тілі</p> <p><b>Т:</b> Осень</p> <p><b>М:</b> Расширение знаний детей об осени. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года</p> <p><b>4.Б.Б.С:</b> Коммуникация</p> <p><b>Б:</b> Ертегілер елінде (в)</p> <p><b>Т:</b> Құмырсқаның қанағаты .</p> <p><b>М.</b> Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру . Ертегі кейіпкерлерін атап</p>		<p>жазылған, Шыбынбике Шыбынгүл ертегі өлеңінен үзінді жатта</p>
--	--	---	---	--	--

			айтуға үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Құстарды бақылау.	Ағаштарды бақылау	Жапырақты бақылау	Ауа-райын бақылау	Ағаштарды бақылау.
<b>Зерттеу жұмыстары</b>		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу		Топыраққа зерттеу	
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Ақ терек көк терек».	«Кім жылдам мәреге жетеді».	«Ормандағы »	«Жеңіл ойындар»	«Құстар ұясында отыр».
<b>Еңбек</b>	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
<b>Балалардын</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				

<b>еркін ойындары</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарынтағамға аудару.
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.

<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Шалқан».	Қазақ халық ертегісін оқып беру	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік салонында болу»	Үстел-үсті ертегісі . «Қасқыр және жеті лақ ».	Сюжеттік рөлдік ойын «дастархан әзірлейміз»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айдар Айсұлу есімді балалармен жыл мезгілдерін қайталау.	Айлин Ажар геометриялық пішіндерді қайталау	Алихан Көркем есімді балалармен ҚР-ның рәміздерін қайталау.	Мәди Айша есімді балалар ай аттарын қайталау.	Амина Рамиз есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Құстар ұясында отыр»	«Мекенмен шөжектер»	«Ұшақтар»	«Ақ терек- көк терек»	«Аңдар жүрісін салу»
<b>Балаланың еркін</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				



<b>ойындары</b>					
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын. Өз қалаулары бойынша.	Таяқшалармен санау жұмысы. Тура және кері санау.	Мақал-мәтелдерді жатқа айту. Ойыншықтармен ойнау	Теледидар тамашалау Текшелермен үй саламыз	Өз қалауларымен ойын. Теледидар тамашалау.
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.Сабақ үлгерімдері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме. Тамақтанулары туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.Балалардың қалың киімдері туралы сөйлесу.

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға (27-01 Қыркүйек 2021ж.)

Ортаңғы "Қояндар" тобы

Өтпелі тақырып: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30 09 .2021	Жұма 01.09.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар  Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Пазлдар.  Құрылыс бөлшектері  Қоршаған ортамен танысу дид.ойын.  «Не неден жасалғ».	Құрылыс бөлшектері.  Пазлдар.  Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. .  «Қарама -қарсы екі	Түрлі-түсті моншақтар.  Көңілді көліктер.  Жаратылыстану бойынша дид.ойын  «Жанды және	Түрлі түсті білезіктер.  Қызықты фигурлар.  Математика бойынша дидактикалық ойын.	Құрылыс бөлшектері .  Түрлі-түсті моншақтар.  Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын  «Ағашта және

		суретті тап».	жансыз табиғат».	«Сана да санды тап».	жерде не өседі».
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2  Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
	<b>1. Б.Б.С.</b> Шығармашылық <b>Б.</b> Сурет салу . <b>Т.</b> Не салғым келсе,	<b>1.Б.Б.С:</b> Шығармашылық. <b>Б</b> Аппликация <b>Т:</b> Піскен алмалар»	<b>1.Б.Б.С:</b> Таным <b>Б.Б:</b> Жаратылыста ну <b>Т:</b> Аяғы бар	<b>1.Б.Б.С.</b> Денсаулық <b>Б:</b> Денешынықтыру <b>Т:</b> Әжемнің	<b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация <b>Б.Б:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Т:</b> «З» және С»

<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b></p>	<p>соны саламын.</p> <p><b>М.</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу.</p> <p><b>2.Б.Б.С .</b> Каммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Көркем әдебиет.</p> <p><b>Т.</b> «Күзде»</p> <p><b>М.</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b>Деншынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Доппенжұмыс.</p> <p><b>М.</b> Бір біріне допты</p>	<p><b>М:</b> Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту, балаларды дәстүрден тыс аппликация- жырту тәсілімен таныстыру.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Таным</p> <p><b>Б:</b>Қарапайым математика</p> <p><b>Т:</b> Ритм (іздену заңдылықпен құрау.</p> <p><b>М:</b>Балаларды 1-5 саны аралығын қайталату, тура және кері санауға үйрету. Балаларға ритм туралы түсінік беру. Музыкалық аспаптарды салыстыруды үйрету.</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b>Шығармашыл</p>	<p>қалпақтар.</p> <p><b>М:</b> Саңырауқұлақтардың 2- 3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b>Каммуникация</p> <p><b>Б:</b>Ертегілер елінде (в)</p> <p><b>Т:</b> Қарлығаш пен шөже торғай.</p> <p><b>М.</b> Балалардың</p>	<p>ауылына қонаққа бару. Атты спорттық іс -шара.</p> <p><b>М:</b>Үй жануарларымен таныстыру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Б.Б.С.</b>Әлеумет</p> <p><b>Б.</b> Қоршаған ортамен танысу.</p> <p><b>Т.</b> Менің отбасым.</p> <p><b>М.</b>Балалардың өзінің отбасы , жақсы көретін адамдарды , олардың жақсылығы мен</p>	<p>дыбыстары.</p> <p><b>М:</b> Балаларға 3 «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру. Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта білуге үйрету.</p> <p><b>2.Б.Б:С</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б:</b> Дене шынықтыру.</p> <p><b>Т:</b> Белгі бойынша тоқтап , жүру және жүгіру.</p> <p><b>М:</b></p>
-----------------------------------	---	---	--	---	---

	<p>кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>ық</p> <p><b>Б:</b>Музыка</p> <p><b>Т:</b>Саз жетекшінің жоспары бонша</p>	<p>ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру . Ертегі кейіпкерлерін атап айтуға үйрету.</p>	<p>қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b>Шығармашылық</p> <p><b>Б:</b> Музыка</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап , жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту.</p> <p><b>.Б.Б.С:</b>Каммуникация</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстарту (в</p> <p><b>Т.</b>Дыбыстарды дыбыстау ойыны.</p> <p><b>М.</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс дыбыстауға және сөз ішінде ажырата білуге үйрету. Ойын арқылы , сөз ойлап табуға</p>
--	--	---	--	---	---

					жаттықтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Құстарды бақылау.	Ағаштарды бақылау	Жапырақты бақылау	Ауа-райын бақылау	Ағаштарды бақылау.
<b>Зерттеу жұмыстары</b>		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу		Топыраққа зерттеу	
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Ақ терек көк терек».	«Кім жылдам мәреге жетеді».	«Ормандағы аю »	«Жеңіл ойындар»	«Құстар ұясында отыр».
<b>Еңбек</b>	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
<b>Балалардың еркін</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				

<b>ойындары</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.

<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Қызыл телпек».	Қазақ халық ертегісін оқып беру.	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігерде болу»	Үстел-үсті ертегісі .  «Бауырсақ».	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік салоны»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айжан Алина есімді балалармен жыл мезгілдерін қайталау. Апта күндерін қайталау.	Айдар Эльвира геометриялық пішіндерді қайталау, 1ден 10 дейін санау.	Айсұлу Айша есімді балалармен түстерді , геометриялық пішіндерді қайталау.	Ажар Дара есімді балалар ай аттарын қайталау, түстерді қайталау.	Досмухаммед Камалет есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Көлік пен торғайлар»	«Құрсаудан құрсауға секіру»	«Кім жылдам»	«Ақ терек- көк терек»	«Аңдар жүрісін салу»



<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын. Өз қалаулары бойынша. Моншақтарды тіземіз .	Таяқшалармен санау жұмысы.  Тура және кері санау.	Мақал-мәтелдерді жатқа айту.  Ойыншықтармен ойнау	Теледидар тамашалау  Текшелермен үй саламыз	Өз қалауларымен ойын.  Теледидар тамашалау.
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.Сабақ үлгерімдері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.  Тамақтанулары туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.Балалардың қалың киімдері туралы сөйлесу.

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға (11-15 Қазан 2021ж.)

Ортаңғы "Қояндар" тобы

Өтпелі тақырып: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11 .10 .2021	Сейсенбі 12.10 .2021	Сәрсенбі 13.10 .2021	Бейсенбі 14. 10 .2021	Жұма 15 .10.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері	Конструктор. Пазлдар.	Түрлі-түсті моншақтар. Көңілді көліктер.	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар.
Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Қоршаған ортамен танысу дид.ойын. «Не неден жасалған»	Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Қарама -қарсы екі суретті тап».	Жаратылыстану бойынша дид.ойын «Жанды және	Математика бойынша дидактикалық ойын. «Санада санды	Қоршаған ортамен танысу бойынша бойынша дид.ойын

			жансыз табиғат».	тап».	«Тұрмыстық заттар».
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<b>1. Б.Б.С.</b> Шығармашылық  <b>Б.</b> Сурет салу .  <b>Т.</b> Алтын күз.  <b>М.</b> Күзгі табиғаттан әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты, оның	<b>1.Б.Б.С:</b> Шығармашылық.  <b>Б.</b> Апликация.  <b>Т:</b> « Шалғындағы саңырауқұлақтар»  <b>М:</b> Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту,	<b>Б.Б.С</b> Таным  <b>Б .</b> Жаратылыстану.  <b>Т.</b> Алтын жапырақ төккен күз .  <b>М:</b> Күз мезгіліндегі табиғат.құбылыста	<b>Б.Б.СБ.</b> Денсаулық  <b>к</b>  <b>Б:</b> Денешынықтыру  <b>Т:</b> « Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз.» атты	<b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация  <b>Б.Б:</b> Сөйлеуді дамыту.  <b>Т:</b> Қуыршақ Әйгерімнің туған күні.  <b>М:</b> Балалар ойыншық туралы

	<p>бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <b>2.Б.Б.С .</b> Каммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Көркем әдебиет.</p> <p><b>Т.</b> Ойдан шыққан әңгіме.</p> <p><b>М.</b> Балаларды қиял арқылы ойдан әңгіме құрауға, тілдерін дамытуға , өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b> Деншынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Командалық ойындар.</p> <p><b>М.</b> Ойындарды ойнау және жаттығуларды</p>	<p>жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Таным</p> <p><b>Б:</b> Қарапайым математика</p> <p><b>Т:</b> Конус.</p> <p><b>М:</b> 1ден 5 ке дейін тура және кері санауды қайталау. Конус туралы түсінік беру. Геометриялық денелерді қайталау.</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b> Шығармашылық</p> <p><b>Б:</b> Музыка</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бонша</p>	<p>рын (жапырақтың түсуін) бақылау. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтары н ояту.</p> <p><b>Б.Б.С:</b> Коммуникация</p> <p><b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.</p>	<p>спорттықмереке.</p> <p><b>М:</b> Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>.</p> <p><b>Б.Б.С:</b>Шығармашылық</p> <p><b>Б:</b> Музыка</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>Б.Б.С.</b>Әлеумет .</p> <p><b>Б.</b> Қоршаған ортамен танысу.</p> <p><b>Т.</b> Адамның баспанасы.</p>	<p>әңгіме құрауға , өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Әңгіме құрастыруды үйрету.</p> <p><b>2.Б.Б:С</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б:</b> Дене шынықтыру.</p> <p><b>Т:</b> Бөрене үстінде еңбектеу.</p> <p><b>М:</b> Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>орындау барысында ұжымдық қимыл – әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.</p>			<p><b>М.</b> Адамдардың баспаналары (киіз үй, көпқабатты үй пәтер) олардың айырмашылықтар ымен таныстыру.</p>	<p>үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық , ептіліктерді дамыту.</p> <p><b>.Б.Б.С:</b>Каммуникация</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстарту (в</p> <p><b>Т.</b> Қателеспе ойыны.</p> <p><b>М.</b> Балаларға көрнекі құралдарды пайдаланып отырып, балаларды әңгімеге қосу. Ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойларын дамыту.</p>
--	--	--	--	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Құстарды бақылау.	Күнді бақылау.	Жапырақты бақылау	Ауа-райын бақылау	Ағаштарды бақылау.
<b>Зерттеу жұмыстары</b>		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу		Топыраққа зерттеу	
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Қояным - қояным».	«Кім жылдам мәреге жетеді».	«Ұшты - ұшты »	«Жеңіл ойындар»	«Ұшақтар».
<b>Еңбек</b>	Жапырақтарды жинаймыз.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарынтағамға аудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Шалқан».	Үстел-үсті ертегісі. «Шұбар тауық»	Сюжеттік рөлдік ойын «Дастарханды әзірлейміз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Жасмин дүкені»

<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ханифа Альмира есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. Апта күндерін қайталау.	Алина Көркем, есімді балалармен , бағдарламалық тақпақтарды қайталау.	Азамат Айдар есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Альмина Гаяна есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	Айлуна Айша есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Тауық пен балапандар»	«Мысық пен тышқан»	«Кім жасырынғанын тап»	«Ақ терек- көк терек»	«Аңдар жүрісін салу»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын. Дидактикалық	Білезіктерді тіземіз. Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.	Мақал-мәтелдерді жатқа айту. Ойыншықтармен	Түрлі – түсті моншақтармен ойын.	Өз қалауларымен ойын. Бояунамаларды



	ойындарды тамашалаймын.		ойнау	Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	бояймын,
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.Сабак үлгерімдері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме. Түскі ұйқылары туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме. Тамақтанулары туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.Балалардың қалың киімдері туралы сөйлесу.

*Тексерілді: Бек*

**Циклограмма**

**Бір аптаға ( 18-22 Қазан 2021ж. )**

**Ортаңғы "Қояндар" тобы**

**Өтпелі тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.10.2021</b>	<b>Сейсенбі 19.10 .2021</b>	<b>Сәрсенбі 20.10 .2021</b>	<b>Бейсенбі 21. 10 .2021</b>	<b>Жұма 22 .10.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
<b>Ата-аналармен әңгіме</b>	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
<b>Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.</b>	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері Қоршаған ортамен танысу дид.ойын.	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Ағашта және жерде	Түрлі-түсті моншақтар. Көңілді көліктер. Жаратылыстан у бойынша	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар Математика бойынша дидактикалық	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар. Қоршаған ортамен танысу бойынша дид

	«Үй жиһаздары»	не өседі».	дид.ойын  «Бөлме гүлдері».	ойын.  «Геометриялық денелер».	.ойын.  «Не неден жасалған».
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық <b>Б.</b> Сурет салу . <b>Т.</b> Орамалды әшекейлеу. <b>М.</b> Ою – өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттықсәндік	<b>1.Б.Б.С:</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Мүсіндеу. <b>Т:</b> Кірпінің жанұясы <b>М.</b> Жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына және	<b>1.Б.Б.С</b> Таным <b>Б.</b> Жаратылыстану. <b>Т.</b> Қанатты достар. <b>М:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін	<b>1.Б.Б.С.</b> Денсаулық <b>Б.</b> Денешынықтыру <b>Т.</b> Орындықта орындалатын жаттығулар. <b>М.</b> Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту . Қозғалыс белсенділігінің	<b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация <b>Б.Б:</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т:</b> Әңгімеле..... <b>М:</b> Балаларды педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар

	<p>қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Балаларды шаршының ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.</p> <p><b>2.Б.Б.С .</b> Каммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. Суретші бол.</p> <p>М. Берілген тапсырмадағы суретті бояу, түстерін ажырата білуге , әдемілікке , ұқыптылыққа , тазалыққа баулу.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p>Б.Денсаулықтыру.</p>	<p>жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету. Тілдерін дамыту.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Таным</p> <p>Б: математика Қарапайым</p> <p>Т: Призма и пирамида</p> <p>М: 1ден 5 ке дейін тура және кері санауды қайталау. Призма пирамида туралы түсінік беру. Ұқсас заттарды атап көрсету.</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b>Шығармашылық</p> <p>Б: Музыка Т: Саз жетекшінің жоспары</p>	<p>қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>2.Б.Б.С</b> Таным.</p> <p>Б. Құрастыру.</p> <p>Т. Ұшақ.</p> <p>М. Балаларға құрылыс бөлшектермен ұшақ құрастыра білуге үйрету. Көлік түрлерін атап айтуды жалғастыру.</p> <p><b>3. Б.Б С.</b> Таным</p> <p>Б. Орыс тілі</p> <p>Т:Наши игрушки</p> <p>М: Закрепить</p>	<p>уықытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p> <p><b>2.Б.Б.С.</b> Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге , ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Б.Б:С</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б:</b> Дене шынықтыру.</p> <p><b>Т:</b> Оң және сол қолмен лақтыру.</p> <p><b>М:</b> Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету. Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Т. «Сылдырмақтар ойыны»</p> <p>М. Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Сылдырмақтар ойынының шартын түсіндіру.</p>	<p>бонша</p>	<p>представления детей о том что такое игрушки.</p> <p><b>Б.Б.С:</b> Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Мысық неліктен тышқан жейді.</p> <p>М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.</p>		<p>беруге үйрету.</p> <p>Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p><b>.Б.Б.С:</b>Каммуникация</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстарту (в )</p> <p><b>Т.</b> Ал бізде , алтын күз.</p> <p><b>М.</b> Балаларды әңгімеге араластыру, оларға өз ойларын жеткізуге көмектесу, сөздік қорларын байту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну, реттік серуенге шығу.</p>				

<b>Серуен</b>	Құстарды бақылау.	Күнді бақылау.	Жапырақты бақылау	Ауа-райын бақылау	Ағаштарды бақылау.
<b>Зерттеу жұмыстары</b>		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу		Топыраққа зерттеу	
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Ормандағы аю».	«Ақ терек көк терек».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Ұшақтар».
<b>Еңбек</b>	Жапырақтарды жинаймыз.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардыңназарынтағамғааудару.				

<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Ұйшік».	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр мен жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын«Дәрігерд е болу»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. ( кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Әсемдік салоны»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Мухамед Көркем есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. Апта күндерін қайталау.	Алина Амина есімді балалармен , бағдарламалық тақпақтарды қайталау.	Камалет Алихан есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты	Альмина Мариям есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	Айжан Айлуна есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.

			қайталау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Тауық пен балапандар»	«Мысық пен тышқан»	«Кім жасырынғанын тап»	«Ақ терек- көк терек»	«Аңдар жүрісін салу»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын.  Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз.  Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.	Мақал-мәтелдерді жатқа айту.  Ойыншықтармен ойнау	Түрлі – түсті моншақтармен ойын.  Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	Өз қалауларымен ойын.  Бояунамаларды бояймын,
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.  Түскі ұйқылары туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.



*Тексерілді: Бек*

### Циклограмма

Бір аптаға ( 01-05 Қараша 2021ж. )

Ортаңғы "Қояндар" тобы

Өтпелі тақырып: «Өзім туралы »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11 .2021	Сәрсенбі 03. 11 .2021	Бейсенбі 04. 11 .2021	Жұма 05. 11.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері	Конструктор. Пазлдар.	Түрлі-түсті моншақтар. Көңілді	Түрлі түсті білезіктер.	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті

<b>дидактикалық ойындар.</b>	Қоршаған ортамен танысу дид.ойын. «Тұрмыстық заттар»	Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Қарама – қарсы екі суретті тап».	көліктер. Жаратылыстану бойынша дид.ойын «Бөлме гүлдері».	Мозайкалар Математика бойынша дидактикалық ойын. «Өлшеулер».	моншақтар. Қоршаған ортамен танысу бойынша дид.ойын. «Үй жиһаздары ».
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
	1.Б.Б.С.Шығармашылық Б.Сурет салу . Т. Үйдің суретін	1.Б.Б.С:Шығармашылық. Б. Мүсіндеу. Т: «Әдемі торғай »	1.Б.Б.С Таным Б .Жаратылыстану. Т. Жабайы және үй жануарлары.	1.Б.Б.С. Денсаулық Б.Денешынықтыру Т. Бір орыннан	1.Б.Б.С: Коммуникация Б.Б:Сөйлеуді дамыту. Т: Қонжық бізде

<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b></p>	<p>саламыз.</p> <p><b>М.</b> Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу , сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>2.Б.Б.С .</b> Каммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Көркем әдебиет.</p> <p><b>Т.</b> «Құмырсқа мен көгершін » (әңгіме)</p> <p><b>М.</b> Балаларға әңгіменің мазмұнын түсініп. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b> Деншынықтыру.</p>	<p><b>М.</b> Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету, құстар туралы білімдерін дамыту, саусақ икемділіктерін арттыру. Тілдерін дамыту.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Таным</p> <p><b>Б:</b> математика Қарапайым</p> <p><b>Т:</b> Цифра 6. Число 6</p> <p><b>М:</b> 1ден 6 ке дейін тура және кері санауды қайталау. 6-санымен таныстыру . Геометриялық денгелерді қайталау.</p>	<p><b>М.</b>Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабай жануарлар туралы үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері туралы түсінік беру.</p> <p><b>2 Б.Б. С.</b> Таным</p> <p><b>Б.</b>Құрастыру.</p> <p><b>Т.</b> Желкенді қайық.</p> <p><b>М.</b>Құрылысматери алдарын пайдаланып қайықты құрастыра білуге үйрету және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге</p>	<p>ұзындыққа секіру.</p> <p><b>М.</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру . Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p><b>2.Б.Б.С.</b> Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>қонақта. (сахналау)</p> <p><b>М:</b> Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға дауыс ырғағына көңіл аударуға үйрету.</p> <p><b>2.Б.Б:С</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б:</b> Дене шынықтыру.</p> <p><b>Т:</b> Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру.</p> <p><b>М:</b> Көлбеу</p>
-----------------------------------	---	---	--	---	---

	<p><b>Т.</b> Көлденең қойылған нысынаға лақтыру.</p> <p><b>М.</b> Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету. Бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p>	<p><b>3.Б.Б.С:</b>Шығармашы</p> <p><b>Б:</b> Музыка</p> <p><b>Т.</b>Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p><b>3. Б.Б.С</b></p> <p>Коммуникация</p> <p><b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Ит пен мысық неге араз.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру.</p> <p><b>4 Б.Б.С</b></p> <p>Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Орыс тілі.</p> <p><b>Т.</b> Моя семья.</p> <p><b>Ц.</b> Научить детей разговаривать</p> <p>Отвечать на</p>		<p>қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық , ептілікті дамыту.</p> <p><b>.Б.Б.С:</b>Каммуникация</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстарту (в )</p> <p><b>Т.</b> Дид ойын . Көкеністер мен жемістерді ажырат.</p> <p><b>М.</b> Көкеністер мен жемістерді ажырата білу. Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	---

			Вопросы и объяснить что такое дом.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен Зерттеу жұмыстары</b>	Ағаштарды бақылау.	Ауа райын бақылау.  Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу	Шыршаны бақылау	Жапырақтарды бақылау  Топыраққа зерттеу	Күнді бақылау.
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Ормандағы аю».	«Қояным қояным».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Желкөбік, Ұшты-ұшты».
<b>Еңбек</b>	Жапырақтарды жинаймыз.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.

<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес</b>	Үстел-үсті ертегісі.	Үстел-үсті ертегісі.	Сюжеттік рөлдік	Қазақ халық ертегілерін оқып	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігерде»

<b>әрекет</b>	«Қызыл телпек».	«Қасқыр мен жеті лақ»	ойын«Айсұлу әсемдік салоны»	беру. ( кітаптан)	болу»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айлин Көркем есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санау.	Айлуна Альмира есімді балалармен бағдарламалық тақпақтарды қайталау, геометриялық денелерді қайталау.	Алихан Азамат есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Рахат Қарақат есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	Алина Ханифа есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Ұшақтар»	«Мысық пен тышқан»	«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	«Аңдар жүрісін саламын»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын. Дидактикалық ойындарды	Білезіктерді тіземіз. Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.	Мақал-мәтелдерді жатқа айту. Ойыншықтарм	Түрлі – түсті моншақтармен ойын. Құрлыс бөлшектермен үй	Өз қалауларымен ойын. Бояунамаларды бояймын,

	тамашалаймын.		ен ойнау	саламыз	
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме. Түскі ұйқылары туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме. Тамақтануы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.



*Тексерілді: Бек*

**Циклограмма**

**Бір аптаға ( 08 - 12 Қараша 2021ж. )**

**Ортаңғы "Қояндар" тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дұрыс тамақтану . Дәрумендер.»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 08.11.2021</b>	<b>Сейсенбі 09.11 .2021</b>	<b>Сәрсенбі 10. 11 .2021</b>	<b>Бейсенбі 11. 11 .2021</b>	<b>Жұма 12. 11.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
<b>Ата-аналармен әңгіме</b>	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
<b>Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.</b>	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері Жолда жүру ережесі бойынша дид.ойын. «Жол белгілері»	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Ұлттық киімдер».	Түрлі-түсті моншақтар. Көңілді көліктер. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Жанды және	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар Математика бойынша дидактикалық ойын. «Сана да санды	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар. Қоршаған ортамен танысу бойынша бойынша дид .ойын.

			жансыз табиғат».	тап».	«Дене мүшелер ».
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық <b>Б.</b> Сурет салу . <b>Т.</b> Күз бейнесі. <b>М.</b> Балаларды табиғатты бейнелеу жанырымен таныстыру балалардың күзгі табиғаттан өздері	<b>1.Б.Б.С:</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Апликация. <b>Т:</b> «Қонжыққа арналған пирамида . » <b>М.</b> Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтар	<b>1.Б.Б.С</b> Таным <b>Б</b> .Жаратылыстану. <b>Т.</b> Жануарлар қысқа қалай дайындалады. <b>М.</b> Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін	<b>1.Б.Б.С.</b> Әлеумет <b>Б.</b> Қоршаған ортамен танысу. <b>Т.</b> Ыдыс-аяқ. <b>М.</b> Ыдыстардың ерекшеліктері. Олардың алуан түрлі болатынын түсіндіру. (шайдың ыдыстары,	<b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация <b>Б.Б:</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т:</b> Жаз , күз (Сурет бойынша әңгіме құрастыру.) <b>М:</b> Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып ,

	<p>бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Б.Б.С .</b> Каммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Көркем әдебиет.</p> <p><b>Т.</b> Отбасындағы сыйластық.</p> <p><b>М.</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b> Деншынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Жатып орындайтын жаттығулар.</p>	<p>бейнесін көшіріп, аппликация жасау.</p> <p>Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Таным</p> <p><b>Б:</b> математика Қарапайым</p> <p><b>Т:</b> Цифры 1-6</p> <p><b>М:</b> 1ден 6 ке дейін тура және кері санауды қайталау. 6-санымен таныстыру . Геометриялық денгелерді қайталау.</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b>Шығармашы</p> <p><b>Б:</b> Музыка</p> <p><b>Т.</b>Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>кеңейту, жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен таныстыру.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b> Коммуникация</p> <p><b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Бөдененің құйрығы неге келте?</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету.</p>	<p>фарфордан , шыныдан, ) жасалатындығы туралы түсінік беру. Олардың сақтау ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>2 .Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b>Денешынықтыру</p> <p><b>Т.</b> Еңбектеу және өрмелеу.</p> <p><b>М.</b> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық , ептілікті дамыту.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b></p>	<p>сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Б.Б:С</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б:</b> Дене шынықтыру.</p> <p><b>Т:</b> Орындықпен орындалатын жаттығулар.</p> <p><b>М:</b> Орындықпен орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b>Камму</p>
--	---	---	--	---	---

	<p><b>М.</b> Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық , ептілікті дамыту.</p>			<p>Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>никация</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстарту (в )</p> <p><b>Т.</b> Ертегі орманына саяхат, дид ойын.</p> <p><b>М.</b> Балалардың ортақ әңгімеге қатысуына мүмкіндік туғызу, өз ойын түсінікті етіп жеткізуге көмектесу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну, реттік серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Зерттеу жұмыстары</b></p>	<p>Ағаштарды бақылау.</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Шыршаны бақылау</p>	<p>Жапырақтарды бақылау</p> <p>Топыраққа зерттеу</p>	<p>Күнді бақылау.</p>

<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Ақ терек көк терек».	«Мысық пен тышқан».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Ормандағы аю».
<b>Еңбек</b>	Жапырақтарды жинаймыз.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардыңназарынтағамғааудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

<b>Біртінден үйкыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Үйшік».	Үстел-үсті ертегісі. «Маша мен аю»	Сюжеттік рөлдік ойын«Жасмин кіші дүкені»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. ( кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дастархан әзірлейміз.»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Алихан Камелет есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санау.	Алина Айдана есімді балалармен бағдарламалық тақпақтарды қайталау, геометриялық денелерді қайталау.	Ханифа Көркем есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Мухамет Альмина есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	Айдар Мариям. есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				

<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Көлік пен торғайлар»	«Үңгірдегі қасқыр»	«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	«Құстар ұясында отыр»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын.  Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз.  Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.	Мақал-мәтелдерді жатқа айту.  Ойыншықтармен ойнау	Түрлі – түсті моншақтармен ойын.  Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	Өз қалауларымен ойын.  Бояунамаларды бояймын,
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме. Тамақтануы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың, оқу қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға ( 15 – 19 Қараша 2021ж. )

Ортаңғы "Қояндар" тобы

Өтпелі тақырып: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11 .2021	Сәрсенбі 17. 11 .2021	Бейсенбі 18. 11 .2021	Жұма 19. 11. 2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері Қоршаған ортамен танысу дид.ойын. «Тұрмыстық заттар»	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Көкеністер мен жемістер».	Түрлі-түсті моншақтар. Көңілді көліктер. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Үй	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар Математика бойынша дидактикалық ойын. «Геометриялық	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар. Қоршаған ортамен танысу бойынша бойынша дид .ойын.



			жануарлары».	денелер».	«Үй жиһаздар».
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық <b>Б.</b> Сурет салу . <b>Т.</b> Тәрелкені әшекейлеу. <b>М.</b> Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою –	<b>1.Б.Б.С:</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Мүсіндеу. <b>Т:</b> «Балық» <b>М.</b> Балық туралы мағлұмат беру, балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту, ермексаз	<b>1.Б.Б.С</b> Таным <b>Б</b> .Жаратылыстану. <b>Т.</b> Төрт түлік. <b>М.</b> Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы	<b>1.Б.Б.С.</b> Денсаулық <b>Б.</b> Денешынықтыру <b>Т.</b> Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту. <b>М.</b> Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету.	<b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация <b>Б.Б:</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т:</b> «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау. <b>М:</b> Сөйлеу мәнерін қалыптастыру.

	<p>өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету.  <b>2.Б.Б.С .</b>  Каммуникация.  <b>Б.</b> Көркем әдебиет.  <b>Т.</b> «Атасының ақылы» (әңгіме)  <b>М.</b> Әңгімені таныстыру, үлкен адамның нақыл сөздеріне көңіл бөлдіру. Қазақтың мақал – мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу.  <b>3.Б.Б.С.</b> Денсаулық  <b>Б.</b> Деншынықтыру.  <b>Т.</b> Тепе – теңдікті сақтау жаттығулары.</p>	<p>кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету.  <b>2.Б.Б.С:</b> Таным  <b>Б:</b> математика  Қарапайым  <b>Т:</b> Ұзындықты салыстыру.  <b>М:</b> 1ден 6 ке дейін тура және кері санауды қайталау.  Геометриялық денгелерді қайталау.  Ұзындықты салыстыруды үйрету.  <b>3.Б.Б.С:</b>Шығармашы  <b>Б:</b> Музыка</p>	<p>түсініктерін кеңейту.  <b>2. Б.Б.С</b> Таным.  <b>Б.</b> Құрастыру  <b>Т.</b> Қайықтар.  <b>М.</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып, қайықты құрастыра білуге үйрету, және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру.  <b>3. Б.Б.С.</b>  Коммуникация  <b>Б.</b> Орыс тілі  <b>Т.</b> Домашние животное.  <b>Цель.</b> Знакомить</p>	<p>Мәнерлігін дамыту .  Икемділіктерін дамыту.  <b>2 .Б.Б.С.</b>  Шығармашылық.  <b>Б.</b> Музыка.  <b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Сахналау қойлымына атсалысуға ықылас білдіру.  Шыншылдыққа адамгершілікке тәрбиелеу.  <b>2.Б.Б:С</b>  Денсаулық.  <b>Б:</b> Дене шынықтыру.  <b>Т:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру.  <b>М:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.  Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>М.</b> Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету.</p>	<p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бонша.</p>	<p>детей с домашними животными с пользой приносимой ими человеку и его заботой о животных.</p> <p><b>4. Б.Б.С.</b></p> <p>Коммуникация</p> <p><b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Жамандық неден басталады.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.</p>		<p>дамыту.</p> <p><b>.Б.Б.С:</b>Каммуникация</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстарту (в )</p> <p><b>Т.</b> Сөздік ойындар.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойлануын дамытуға, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Киіну, реттік серуенге шығу.</p>				

<b>дайындық</b>					
<b>Серуен</b>	Ағаштарды бақылау.	Ауа райын бақылау.	Шыршаны бақылау	Жапырақтарды бақылау	Күнді бақылау.
<b>Зерттеу жұмыстары</b>		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу		Топыраққа зерттеу	
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Мысық пен тышқан».	«Ормандағы аю».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Желкөбік, Ұшты-ұшты».
<b>Еңбек</b>	Жапырақтарды жинаймыз.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарында тағамға аудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Қызыл телпек».	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. ( кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дастархан әзірлейміз»
<b>Балалардың жеке-даму қартастына</b>	Мариям Алихан есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1	Камалет Альмира есімді балалармен, бағдарламалық	Көркем Рамиз есімді балалармен	Айдана Айбын есімді балалар ай аттарын қайталау,	Гаяна Айша есімді балалармен жабайы және үй

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>	ден 10 дейін тура және кері санау.	тақпақтарды қайталау. Апта күндерін қайталау.	жанды және жансыз табиғатты қайталау.	жыл мезгілдерін қайталау.	жануарларын қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен тышқан»	«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	«Допты қуып жет»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын.  Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз.  Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.  Қалаулары бойынша сурет салу.	Бояунамаларды бояу  Ойыншықтармен ойнау	Түрлі – түсті моншақтармен ойын.  Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	Өз қалауларымен ойын.  Бояунамаларды бояу. Теледидар тамашалау
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.  Түскі ұйқылары	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме. Тамақтануы туралы	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.

		туралы әңгіме.		әңгіме.	
--	--	----------------	--	---------	--

*Тексерілді: Бел*

## Циклограмма

Бір аптаға ( 22 – 26 Қараша 2021ж. )

Ортаңғы "Қояндар" тобы

Өтпелі тақырып: «Біз күштіміз , ептіміз.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22. 11.2021	Сейсенбі 23.11 .2021	Сәрсенбі 24. 11 .2021	Бейсенбі 25. 11 .2021	Жұма 26 . 11. 2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері. Жолда жүру ережесі бойынша дид.ойын. «Жол белгілері»	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Ұлттық киімдер».	Түрлі-түсті моншақтар. Түрлі – түстер. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Жанды және жансыз табиғат».	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар Математика бойынша дидактикалық ойын. «Сана да санды тап».	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар. Қоршаған ортамен танысу бойынша бойынша дид .ойын. «Дене мүшелер ».



<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<p><b>1.Б.Б.С.</b>Шығармашылық</p> <p><b>Б.</b>Сурет салу .</p> <p><b>Т.</b>Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?</p> <p><b>М.</b> Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой - қиялын дамыту.</p>	<p><b>1.Б.Б.С:</b>Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Апликация.</p> <p><b>Т:</b> «Бауырсақ»</p> <p><b>М.</b> Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауыпсіздік</p>	<p><b>1.Б.Б.С</b> Таным</p> <p><b>Б .</b>Жаратылыстану.</p> <p><b>Т.</b> Бөлме өсімдіктері.</p> <p><b>М.</b>Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын</p>	<p><b>1.Б.Б.С.</b> Әлеумет</p> <p><b>Б.</b> Қоршаған ортамен танысу.</p> <p><b>Т.</b> Электро техникалық тұрмыстық заттар.</p> <p><b>М.</b> Тоңазытқыш, шаңсорғышпен таныстыру. Заттарға ұқыпты қарау дағдыларын</p>	<p><b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация</p> <p><b>Б.Б:</b>Сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Т:</b> «Ц»және «Ч» дыбыстары.</p> <p><b>М:</b> Балаларға «Ц» және «ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерге көрсету</p>

	<p>Жан-жақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Б.Б.С .</b> Каммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Көркем әдебиет.</p> <p><b>Т.</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>М.</b> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b> Деншынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Командалық ойындар.</p> <p><b>М.</b> Ойындарды</p>	<p>техникасын сақтауды естеріне салу.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Таным</p> <p><b>Б:</b> математика Қарапайым</p> <p><b>Т:</b> Цифры 7 - саны</p> <p><b>М:</b> 1ден 7 ке дейін тура және кері санауды қайталау. 7-санымен таныстыру . Апта күндерін, қайталау. Ұзындықты өлшеуді жалғастыру.</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b>Шығармашы</p> <p><b>Б:</b> Музыка</p> <p><b>Т.</b>Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>ояту.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b></p> <p>Коммуникация</p> <p><b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Жамандық неден басталады?</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>2 .Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b>Денешынықтыру</p> <p><b>Т.</b> Еңбектеу және өрмелеу.</p> <p><b>М.</b> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық , ептілікті дамыту.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>2.Б.Б:С</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б:</b> Дене шынықтыру.</p> <p><b>Т:</b> Бөрене үстінде еңбектеу.</p> <p><b>М:</b> Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету.</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b>Каммуникация</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстарту (в )</p> <p><b>Т.</b> Ертегі орманына саяхат, дид ойын.</p> <p><b>М.</b> Балалардың</p>
--	---	---	---	--	---

	ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл – әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.				ортақ әңгімеге қатысуына мүмкіндік туғызу, өз ойын түсінікті етіп жеткізуге көмектесу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>  <b>Зерттеу жұмыстары</b>	Ағаштарды бақылау.	Ауа райын бақылау.  Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу	Шыршаны бақылау	Жапырақтарды бақылау  Топыраққа зерттеу	Күнді бақылау.
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Ақ терек көк терек».	«Мысық пен тышқан».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Ормандағы аю».
<b>Еңбек</b>	Жапырақтарды	Ауланы қоқыстан	Ойыншықтарды	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды

	жинаймыз.	тазарту.	жинау.		жинау.
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				

<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Үйшік».	Үстел-үсті ертегісі. «Шалқан»	Сюжеттік рөлдік ойын«Жасмин кіші дүкені»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. ( кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік салоны.»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Алихан Камелет есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санау.	Алина Айдана есімді балалармен бағдарламалық тақпақтарды қайталау, геометриялық денелерді қайталау.	Ханифа Көркем есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Мухамет Альмина есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	Айдар Мариям. есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Көлік пен торғайлар»	«Үңгірдегі қасқыр»	«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	«Құстар ұясында отыр»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын. Дидактикалық	Білезіктерді тіземіз. Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.	Мақал-мәтелдерді жатқа айту.	Түрлі – түсті моншақтармен ойын.	Өз қалауларымен ойын. Бояунамаларды

	ойындарды тамашалаймын.		Ойыншықтарм ен ойнау	Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	бояймын,
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Балалардың ата- аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме. .	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме. Тамақтануы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың, оқу қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға ( 29 – 03 Қараша - Желтоқсан 2021ж. )

Ортаңғы "Қояндар" тобы

Өтпелі тақырып: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11 .2021	Сәрсенбі 01. 12 .2021	Бейсенбі 02. 12 .2021	Жұма 03. 12. 2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері. Қоршаған ортамен танысу дид.ойын. «Тұрмыстық заттар»	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Қарама – қарсы екі суретті тап».	Түрлі-түсті моншақтар. Ертегі кітаптар. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Бөлме гүлдері».	Түрлі түсті білезіктер. Мозайка. Математика бойынша дид ойын. «Өлшеулер».	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар. Қоршаған ортамен танысу дид ойын. «Үй жиһаздар».

<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық <b>Б.</b> Сурет салу. <b>Т.</b> Ақша қар. <b>М.</b> Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу бұлттардың суретін салу үшін түстерді тандап алу, қардың	<b>1.Б.Б.С:</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Мүсіндеу. <b>Т:</b> «Тауық пен балапаны» <b>М.</b> Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету , балапандардың	<b>1.Б.Б.С</b> Таным <b>Б</b> .Жаратылыстану. <b>Т.</b> Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек. <b>М.</b> Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру.	<b>1.Б.Б.С.</b> Денсаулық <b>Б.</b> Денешынықтыру <b>Т.</b> Қыс келді. <b>М.</b> Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық,	<b>1 Б.Б.С</b> Коммуникация <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т.</b> Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр. <b>М.</b> Жұрнақ жалғану арқылы жасалған жаңа



	<p>ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2.Б.Б.С .</b> Каммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Көркем әдебиет.</p> <p><b>Т.</b> Қазақстан Республикам менің.</p> <p><b>М.</b> Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b> Деншынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Еңбектеу және өрмелеу.</p> <p><b>М.</b> Гимнастикалық</p>	<p>мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Таным</p> <p><b>Б:</b> математика Қарапайым</p> <p><b>Т:</b> Цифры 1 – 7 саны.</p> <p><b>М:</b> 1ден 7 ке дейін тура және кері санауды қайталау.7-санымен таныстыру. Апта күндерін қайталау. Ұзындықты салыстыруды үйрету.</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b>Шығармашы</p> <p><b>Б:</b> Музыка</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бонша.</p>	<p>Еңбексүйгішті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Б.Б.С</b> Таным.</p> <p><b>Б.</b> Құрастыру.</p> <p><b>Т.</b> Үй.</p> <p><b>М.</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып, үй салуды үйрету. Үй бөлшектерін атап айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Коммуникация</p> <p><b>Б.</b> Орыс тілі</p> <p><b>Т.</b>Зима.</p> <p><b>Цель.</b></p>	<p>ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру.</p> <p><b>2 .Б.Б.С.</b> Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>сөздерді көрсету, қантсауыт, нан салғыш, май салғыш шәйнек, су құйғыш, балаларды септіктелген сөздерді сан есімдердің түрлерін үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Далада шанамен сырғанау.</p> <p><b>М.</b> Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.</p> <p>Негізгі</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>таяқшалармен орындалатын жаттығулардың жаңа түрін меңгерту. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық ептілікті дамыту.</p>		<p>Формировать у детей элементарное представление о зиме. Вызывать живой интерес к изменением происходящих в неживой природе.</p> <p><b>4. Б.Б.С.</b></p> <p>Коммуникация</p> <p><b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Айлакер қоян.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.</p>		<p>қасиеттерді – шапшаңдық , ептілікті дамыту.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстарту. (в)</p> <p><b>Т.</b> Айнытпай сал. (сөздік ойын)</p> <p><b>М.</b> Үй жануарларының даусын айнытпай салуға үйрету. Үй жануарларының пайдасы туралы білімдерін арыттыру.</p>
--	--	--	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>  <b>Зерттеу жұмыстары</b>	Ағаштарды бақылау.	Ауа райын бақылау.  Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу	Шыршаны бақылау	Жапырақтарды бақылау  Топыраққа зерттеу	Күнді бақылау.
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Мысық пен тышқан».	«Ормандағы аю».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Желкөбік,

					Ұшты-ұшты».
<b>Еңбек</b>	Жапырақтарды жинаймыз.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардыңназарынтағамғааудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				

<b>жасау</b>					
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Қызыл телпек».	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын«Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. ( кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дастархан әзірлейміз»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Мариям Алихан есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санау.	Камалет Альмира есімді балалармен , бағдарламалық тақпақтарды қайталау. Апта күндерін қайталау.	Көркем Рамиз есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Айдана Айбын есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	Гаяна Айша есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс</b>	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен тышқан»	«Ормандағы	«Ақ терек- көк	«Допты қуып жет»

<b>ойын</b>			аю»	терек»	
-------------	--	--	-----	--------	--

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға ( 06 – 10 Желтоқсан 2021ж. )

Ортаңғы "Қояндар" тобы

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06. 12.2021	Сейсенбі 07.12 .2021	Сәрсенбі 08. 12 .2021	Бейсенбі 09. 12 .2021	Жұма 10 . 12. 2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері. Жолда жүру ережесі бойынша дид.ойын. «Жол белгілері»	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Көкеністер мен жемістер».	Түрлі-түсті моншақтар. Түрлі – түстер. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Жанды және жансыз табиғат».	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар Математика бойынша дидактикалық ойын. «Сана да санды тап».	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар. Қоршаған ортамен танысу бойынша бойынша дид .ойын. «Жиһаздар».

<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<p><b>1.Б.Б.С.</b>Шығармашылық</p> <p><b>Б.</b>Сурет салу .</p> <p><b>Т.</b> Торсықты әшекейлейміз.</p> <p><b>М.</b> Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру, заттардың пішіні , олардың құрылымы , өнер</p>	<p><b>1.Б.Б.С.</b>Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Апликация.</p> <p><b>Т:</b> «Табақты әшекейлейміз»</p> <p><b>М.</b> Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру; ұлттық өнерлерімен таныстыру. Табақты</p>	<p><b>1.Б.Б.С</b> Таным</p> <p><b>Б</b> .Жаратылыстану.</p> <p><b>Т.</b> Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?</p> <p><b>М.</b>Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру. Тәжірибе жұмыстарын</p>	<p><b>1.Б.Б.С.</b> Әлеумет</p> <p><b>Б.</b> Қоршаған ортамен танысу.</p> <p><b>Т.</b> Үй экономикасы.</p> <p><b>М.</b> Үй экономикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. От басы бюджеті туралы қарапайым түсінік беру. Тауар, ақша, құн, базар,</p>	<p><b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация</p> <p><b>Б.Б:</b>Сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Т:</b> Қонақтарды күтеміз.</p> <p><b>М:</b> Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету. (ыдыстар: асүйлік, асханалық).</p>



	<p>элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету.</p> <p><b>2.Б.Б.С .</b> Каммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Көркем әдебиет.</p> <p><b>Т.</b> Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Астанам.</p> <p><b>М.</b> Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой – өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b> Деншынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Шаңғымен таныстыру. (далада)</p> <p><b>М.</b> Балаларға шаңғы</p>	<p>өрнектермен әшекейлеуді үйрету.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Таным</p> <p><b>Б:</b> математика Қарапайым</p> <p><b>Т:</b> Ені мен қалыңдығымен салыстыру.</p> <p><b>М:</b> 1ден 7 ке дейін тура және кері санауды қайталау. Ені мен қалыңдығы мен салыстыру. Топтағы ұқсас заттарды атап үйрету.</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b>Шығармашы</p> <p><b>Б:</b> Музыка</p> <p><b>Т.</b>Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>жүргізуге қызығушылығын ояту.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b></p> <p>Коммуникация</p> <p><b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Суыр сұңқар, су қайда?</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету.</p>	<p>түсініктерін ажыратуға көмектесу.</p> <p><b>2 .Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b>Денешынықтыру</p> <p><b>Т.</b> Далада таяқсыз шаңғымен сырғанату.</p> <p><b>М.</b> Орында тұрып өкшемен бұрылуды үйрету. Сырғанау адымдаумен танысу. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық , ептілікті дамыту.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің</p>	<p>Сөздік қорды жана сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру.</p> <p><b>2.Б.Б:С</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б:</b> Дене шынықтыру.</p> <p><b>Т:</b> Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу.</p> <p><b>М:</b> Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс – әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>
--	--	---	--	---	---

	тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.			жоспары бойынша.	<b>З.Б.Б.С:</b> Камму никация  <b>Б.</b> Тіл ұстарту (в )  <b>Т.</b> Тездетіңдер! Тездетіңдер! сахыналық ойын.  <b>М.</b> Балалардың ортақ әңгімеге қатысуына мүмкіндік туғызу, өз ойын түсінікті етіп жеткізуге көмектесу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен  Зерттеу жұмыстары</b>	Жауған қарды бақылау.	Ауа райын бақылау.  Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу	Шыршаны бақылау.	Жауған қарды бақылау.  Топыраққа зерттеу	Күнді бақылау.

<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Ақ терек көк терек».	«Мысық пен тышқан».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Ормандағы аю».
<b>Еңбек</b>	Жапырақтарды жинаймыз.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардыңназарынтағамғааудару.				

<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр мен жеті лақ».	Үстел-үсті ертегісі. «Маша мен аю»	Сюжеттік рөлдік ойын «Дастархан әзірлейміз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік салоны.»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айлуна Альмина есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санау.	Көркем Айдана есімді балалармен бағдарламалық тақпақтарды қайталау, геометриялық денелерді қайталау.	Ханифа Рамиз есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Мухамет Альмира есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	Эльвира Мариям. есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Көлік пен торғайлар»	«Үңгірдегі қасқыр»	«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	«Құстар ұясында отыр»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын.  Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз.  Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.	Мақал-мәтелдерді жатқа айту.  Ойыншықтармен ойнау	Түрлі – түсті моншақтармен ойын.  Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	Өз қалауларымен ойын.  Бояунамаларды бояймын,
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме. Тамақтануы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың, оқу қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.

*Тексерілді: Бек*

**Циклограмма**

**Бір аптаға ( 13 – 14 - 15 Желтоқсан 2021ж. )**

**Ортаңғы "Қояндар" тобы**

**Өтпелі тақырып: «Астана - Отанымыздың жүрегі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13 .12.2021</b>	<b>Сейсенбі 14 .12 .2021</b>	<b>Сәрсенбі 15. 12 .2021</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
<b>Ата-аналармен әңгіме</b>	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
<b>Ойындар Үстел үсті және саусак дидактикалық ойындар.</b>	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері.  Қоршаған ортамен танысу дид.ойын. «Тұрмыстық заттар»	Конструктор. Пазлдар.  Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Ағашта және жерде не өседі».	Түрлі-түсті моншақтар. Ертегі кітаптар.  Жаратылыстан у бойынша дид.ойын  «Үй жануарлары		

			және үй құстары».		
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<b>1.Б.Б.С.Шығармашылық</b> <b>Б.Сурет салу.</b> <b>Т. Біздің әсем шыршамыз.</b> <b>М. Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның</b>	<b>1.Б.Б.С:Шығармашылық.</b> <b>Б. Мүсіндеу.</b> <b>Т: «Шырша әні »</b> <b>М. Адам бейнесін мүсіндеу дағдыларын арттыру; композиция құрастыра білуге үйрету; топта жұмыс істей білу</b>	<b>1.Б.Б.С Таным</b> <b>Б .Жаратылыстану.</b> <b>Т. Терезе</b> алдындағы бақша. <b>М. Өсімдіктерді</b> бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. <b>Қарапайым дербес</b>		

	<p>тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру.</p> <p><b>2.Б.Б.С .</b> Каммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Көркем әдебиет.</p> <p><b>Т.</b> «Қыс» (өлең) Н. Аманжолова.</p> <p><b>М.</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b> Деншынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу.</p>	<p>дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тілдерін дамыту.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Таным</p> <p><b>Б:</b> математика Қарапайым</p> <p><b>Т:</b> 8 саны 8 цифры.</p> <p><b>М:</b> 1ден 8 дейін тура және кері санауды қайталау.8 - санымен таныстыру. Апта күндерін қайталау. Ені мен қалыңдығымен салыстыруды үйрету.</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b>Шығармашы</p> <p><b>Б:</b> Музыка <b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бонша.</p>	<p>тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С</b> Таным.</p> <p><b>Б.</b> Құрастыру.</p> <p><b>Т.</b> Көпір.</p> <p><b>М.</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып, көпір жасауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Коммуникация</p> <p><b>Б.</b> Орыс тілі</p>		
--	---	---	---	--	--



	<p><b>М.</b> Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру.</p>		<p><b>Т.Зима.</b></p> <p><b>Цель.</b> Формировать у детей элементарное представление о зиме. Вызывать живой интерес к изменением происходящих в неживой природе.</p> <p><b>4. Б.Б.С.</b></p> <p>Коммуникация</p> <p><b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі</p>		
--	---	--	--	--	--

			кейіпкерлерін атай білуге үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Ағаштарды бақылау.	Ауа райын бақылау.	Шыршаны бақылау		
<b>Зерттеу жұмыстары</b>		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу			
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Мысық пен тышқан».	«Ормандағы аю».	«Құстар ұясында отыр »		
<b>Еңбек</b>	Қар күреу.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.		
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				

<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Маша мен аю».	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»		
<b>Балалардың</b>	Мариям Алихан есімді	Камалет Альмира	Көркем Рамиз		

<b>жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санау.	есімді балалармен , бағдарламалық тақпақтарды қайталау. Апта күндерін қайталау.	есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен тышқан»	«Ормандағы аю»		
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын.  Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз.  Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.  Қалаулары бойынша сурет салу.	Бояунамаларды бояу  Ойыншықтармен ойнау		
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Ата – аналармен Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.	Ата-аналармен Жаңа жыл мерекесі		

			туралы әңгіме.		
--	--	--	----------------	--	--

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға ( 20 – 24 Желтоқсан 2021ж. )

Ортаңғы "Қояндар" тобы; Өтпелі тақырып: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер )

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20. 12.2021	Сейсенбі 21.12 .2021	Сәрсенбі 22. 12 .2021	Бейсенбі 23. 12 .2021	Жұма 24 . 12. 2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері. Жолда жүру ережесі бойынша дид.ойын. «Жол белгілері»	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Үй жануарлары және үй құстары».	Түрлі-түсті моншақтар. Түрлі – түстер. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Жанды және жансыз табиғат».	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар Математика бойынша дидактикалық ойын. «Өлшеулер».	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар. Қоршаған ортамен танысу бойынша бойынша дид .ойын. «Тұрмыстық

					заттар».
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<p><b>1.Б.Б.С.</b>Шығармашылық</p> <p><b>Б.</b>Сурет салу .</p> <p><b>Т.</b> Түрлі – түсті үшбұрыш.</p> <p><b>М.</b> Үшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету, кеңістікті түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін ой-</p>	<p><b>1.Б.Б.С:</b>Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Апликация.</p> <p><b>Т.</b> «Шыршаны шарлармен безендіреміз»</p> <p><b>М.</b> Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Шаршыдан дөңгелектер қиюға үйрету. Жұмысты</p>	<p><b>1.Б.Б.С</b> Таным</p> <p><b>Б</b> .Жаратылыстану.</p> <p><b>Т.</b> Біздің өлкеге қыс келді.</p> <p><b>М.</b>Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен</p>	<p><b>1.Б.Б.С.</b> Әлеумет</p> <p><b>Б.</b> Қоршаған ортамен танысу.</p> <p><b>Т.</b> Менің елім – Қазақстан.</p> <p><b>М.</b> Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрет. Отанына, оның өткені мен бүгінгіне</p>	<p><b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация</p> <p><b>Б.Б:</b>Сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Т:</b> «Екі сараң қонжық» ертегісі.</p> <p><b>М:</b> Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. Бауырмалдыққа</p>

	<p>қиялын дамыту. <b>2.Б.Б.С .</b> Каммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Көркем әдебиет.</p> <p><b>Т.</b> «Қолғап»(өлең) Ә. Дүйсенбиев</p> <p><b>М.</b> Өлең мазмұнын түсініп отырып жаттауға үйрету. Ой-өрісін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b> Деншынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> 200 -300 метр қашықтыққа сырғанау.</p> <p><b>М.</b> Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға</p>	<p>соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Тілдерін дамыту.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Таным</p> <p><b>Б:</b> математика Қарапайым</p> <p><b>Т:</b> Биіктікпен салыстыру.</p> <p><b>М:</b> 1ден 8 ке дейін тура және кері санауды қайталау. Биіктікпен аласамен салыстыра білуге үйрету. Геометриялық денелерді қайталауды жалғастыру.</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b>Шығармашы</p> <p><b>Б:</b> Музыка</p> <p><b>Т.</b>Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>қарым – қатынаста адамгершілік – эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b> Коммуникация</p> <p><b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Ақылды лақ.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету.</p>	<p>қызығушылығын, арттыру.</p> <p><b>2 .Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b>Денешынықтыру</p> <p><b>Т.</b> Шаңғымен нық адымдап жүру.</p> <p><b>М.</b> Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық ептілікті дамыту. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Б.Б:С</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б:</b> Дене шынықтыру.</p> <p><b>Т:</b> Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету.</p> <p><b>М:</b> Оңға және солға адыммен адымдап жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. <b>3.Б.Б.С:</b>Каммуникация</p>
--	---	--	---	---	---



	жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.				<p><b>Б.</b> Тіл ұстарту (в )</p> <p><b>Т.</b> Сыпайлыққа үйренеміз, сахналық – ойын.</p> <p><b>М.</b> Балаларды сыпайлыққа үйрету. Ортақ әңгімеге қатысуына мүмкіндік туғызу, өз ойын түсінікті етіп жеткізуге көмектесу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Жауған қарды бақылау.	Ауа райын бақылау.	Шыршаны бақылау.	Жауған қарды бақылау.	Күнді бақылау.
<b>Зерттеу жұмыстары</b>		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу		Топыраққа зерттеу	

<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Ақ терек көк терек».	«Мысық пен тышқан».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Ормандағы аю».
<b>Еңбек</b>	Ауланы қардан тазартамыз.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардыңназарынтағамғааудару.				

<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Ұйшік».	Үстел-үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Сюжеттік рөлдік ойын «Жасмин кіші дүкені»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік салоны.»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Камалет Алихан есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санау.	Айлуна Айдар есімді балалармен бағдарламалық тақпақтарды қайталау, геометриялық денелерді қайталау.	Қарақат Рахат есімді балалармен, жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Мухамет Альмира есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	Эльвира Мариям. есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Көлік пен торғайлар»	«Үңгірдегі қасқыр»	«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	«Құстар ұясында отыр»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын.  Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз.  Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.  Ойыншықтар мен ойын	Мақал-мәтелдерді жатқа айту.  Бояунамаларды бояймыз.	Түрлі – түсті моншақтармен ойын.  Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	Өз қалауларымен ойын.  Бояунамаларды бояймын,
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың, оқу қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.

Циклог *Тексерілді: Бек*

**Бір аптаға ( 27– 31 Желтоқсан 2021ж. )**

**Ортаңғы "Қояндар" тобы:**

**Өтпелі тақырып:** Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті мемлекеттік рәміздер)

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27 .12.2021</b>	<b>Сейсенбі 28 .12 .2021</b>	<b>Сәрсенбі 29. 12 .2021</b>	<b>Бейсенбі 30. 12 2021</b>	<b>Жұма 31. 12 2021</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
<b>Ата-аналармен әңгіме</b>	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
<b>Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық</b>	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері. Қоршаған ортамен	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту	Түрлі-түсті моншақтар. Ертегі кітаптар. Жаратылыстан	Түрлі – түсті блезіктер. Бояунамалар. Қарапайым	Құрылыс бөлшектер . Машиналар.

<b>ойындар.</b>	танысу дид.ойын. «Тұрмыстық заттар»	бойынша дид.ойын. . «Ағашта және жерде не өседі».	у бойынша дид.ойын «Үй жануарлары және үй құстары».	математикадан дид ойын. « Геометриялық денелер.	Жолда жүру ережесі бой дид ойын. «Жол белгілері»
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта</b>	<b>І.Б.Б.С.</b> Шығармашы лық <b>Б.</b> Сурет салу. <b>Т.</b> Көңілді аққалалар. <b>М.</b> Аққала суретін салу үшін суық	<b>І.Б.Б.С:</b> Шығарма- шылық. <b>Б.</b> Мүсіндеу. <b>Т:</b> «Аққала» <b>М.</b> Ермексазды алақанға салып	<b>І.Б.Б.С:</b> Таным <b>Б</b> .Жаратылыстану. <b>Т.</b> Құстарға қыста қамқор болу. <b>М.</b> Өлкеде қыстап қалатын құстар	<b>І. Б. Б С.</b> Денсаулық. <b>Б.</b> Денешынықтыру. <b>Т.</b> Алға домалау. <b>М.</b> Алға домалауды үйрету. Негізгі	<b>І.Б.Б.С:</b> Коммуникация. <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т.</b> Аязтаны, біз қалай қарсы

<p><b>ойлайық»</b></p>	<p>түстерді көгілдір, кара көкті таңдап алу қажеттілігін үйрету. Қылқаламды әртүрлі – қатты, ақырын басып жуан жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру.</p> <p><b>2.Б.Б.С .</b> Каммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Көркем әдебиет.</p> <p><b>Т.</b> Жабайы аңдар.</p> <p><b>М.</b> Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап айту.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Денсаулық</p>	<p>айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау, және оларды өзара біріктіруді үйрету. Тілдерін дамыту.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Таным</p> <p><b>Б:</b> Қарапайым математика.</p> <p><b>Т:</b> Ұзындықты өлшеу.</p> <p><b>М:</b> 1ден 8 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Заттарды бір – бірімен салыстыра отырып ұзындықты өлшеу.</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b>Шығармашылық</p> <p><b>Б:</b> Музыка</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С</b> Таным.</p> <p><b>Б.</b> Құрастыру.</p> <p><b>Т.</b> Жиһаз.</p> <p><b>М.</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып, жиһаз жасауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жиһаз жайлы білімдерін бекіту.</p>	<p>қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Шығармашылық.</p> <p><b>Б:</b> Музыка.</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>алдық?</p> <p><b>М.</b> Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұсынуға, сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С:</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Жүгіріп өту.</p> <p><b>М.</b> Алға домалауды үйренуді қайталау. Шапшаңдық пен</p>
------------------------	--	--	---	--	--

	<p><b>Б.</b> Деншынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Таза ауадағы қысқы ойындар.</p> <p><b>М.</b> Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту.</p>	<p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бонша.</p>	<p><b>3. Б.Б.С.</b> Коммуникация</p> <p><b>Б.</b> Орыс тілі</p> <p><b>Т.</b> Зимные одежда.</p> <p><b>Цель.</b> Формировать у детей элементарное о зиме. Учить детей навыком практического употребления в речи притяжательных местоимений.</p> <p><b>4. Б.Б.С.</b> Коммуникация</p> <p><b>Б.</b> Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Қоянның өш алуы.</p>		<p>ептіліктерін дамыту. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстарту (в)</p> <p><b>Т.</b> Сөздік ойындар.</p> <p><b>М.</b> Балалардың ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойлауын дамытуға, оларды нақтылайтын сұрақтар беруге үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--



			<p><b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну, реттік серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Зерттеу жұмыстары</b></p>	<p>Ағаштарды бақылау.</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Шыршаны бақылау</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.</p>	<p>Жауған қарды бақылау.</p>

<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Мысық пен тышқан».	«Ормандағы аю».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар жүрісін саламыз»	Жеңіл қимылды ойындар.
<b>Еңбек</b>	Қар күреу.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ауланы қардан тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Мұздарды жарамыз.
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

<b>Біртінден үйкыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Шалқан».	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын«Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды рөлдік ойын. «Айсұлу әсемдік салоны»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Мариям Алихан есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санау.	Камалет Альмира есімді балалармен , бағдарламалық тақпақтарды қайталау. Апта күндерін қайталау.	Көркем Рамиз есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Қарақат Рахат есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау.	Айбын Айдана есімді балалармен, жыл мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.
<b>Серуенге</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				

<b>дайындық</b>					
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен тышқан»	«Ормандағы аю»	«Ұшты- ұшты»	«Қояным - қояным»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын.  Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз.  Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.  Қалаулары бойынша сурет салу.	Бояунамаларды бояу  Ойыншықтармен ойнау.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.  Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Теледидарды тамашалаймыз.  Құрылыс бөлшектермен ойын.
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Ата – аналармен Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.	Ата-аналармен Жаңа жыл мерекесі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға ( 05 – 06 Қаңтар 2022ж. )

Ортаңғы "Қояндар" тобы;

Өтпелі тақырып: Айналамыздағы өсімдіктер .

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05. 01. 2022	Бейсенбі 06 . 01. 2022	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.			Түрлі-түсті моншақтар. Түрлі – түстер. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Жанды және жансыз табиғат».	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар Математика бойынша дидактикалық ойын. «Өлшеулер».	

<p><b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b></p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p><b>«Ойнайықта ойлайық»</b></p>			<p><b>1.Б.Б.С</b> Таным <b>Б.</b> Жаратылыстану. <b>Т.</b> Кішкентай достарымы. <b>М.</b>Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>1.Б.Б.С.</b> Әлеумет <b>Б.</b> Қоршаған ортамен танысу. <b>Т.</b> Қош келдің, Жаңа жыл. <b>М.</b> Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету, оны өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу. Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін</p>	

			<p>Жануарларға камқор болу керек.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b></p> <p>Коммуникация</p> <p><b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Ақсақ құлан.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету. Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>бекіту.</p> <p><b>2 .Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b>Денешынықтыру</p> <p><b>Т.</b> Акробатика.</p> <p><b>М.</b> Балаларға дұрыстығын алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық ептілікті дамыту. Артқа және алға домалауды қайталау.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b></p> <p><b>Шығармашылық.</b></p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	
--	--	--	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>			Шыршаны бақылау.	Жауған қарды бақылау.	
<b>Зерттеу жұмыстары</b>				Топыраққа зерттеу	
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>			«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	
<b>Еңбек</b>			Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				



<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>			Сюжеттік рөлдік ойын «Жасмин кіші дүкені»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	
<b>Балалардың жеке-даму</b>			Көркем Айлуна есімді	Мухамет Альмира есімді балалар ай	

<b>картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			балалармен, жанды және жансыз табиғатты қайталау.	аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>			«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>			Қалаулары бойынша сурет саламыз. Ойыншықтар мен ойнаймыз.	Түрлі – түсті моншақтармен ойын. Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>			Ата-аналармен баланың денсаулығы	Ата-аналар мен балаларының тәртібі туралы	

			туралы әңгіме.	әңгіме.	
--	--	--	----------------	---------	--

Циклогра *Тексерілді: Бек*

Бір аптаға (10-14 Қаңтар 2022ж )

Ортаңғы "Қояндар" тобы:

Өтпелі тақырып: Жануарлар әлемі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10 .01.2022	Сейсенбі 11 .01 .2022	Сәрсенбі 12. 01.2022	Бейсенбі 13. 01 2022	Жұма 14. 01 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері. Қоршаған ортамен танысу дид.ойын.	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Көкеністер және	Түрлі-түсті моншақтар. Ертегі кітаптар. Жаратылыстан у бойынша	Түрлі – түсті блезіктер. Бояунамалар. Қарапайым математикадан дид	Құрылыс бөлшектер . Машиналар. Жолда жүру ережесі бой дид

	«Тұрмыстық заттар»	жемістер».	дид.ойын  «Жанды және жансыз табиғат».	ойын.  «Сана да санды тап»	ойын.  «Жол белгілері»
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық <b>Б.</b> Сурет салу. <b>Т.</b> Қысқы көрініс. <b>М.</b> Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты	<b>1.Б.Б.С:</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Аппликация. <b>Т:</b> «Ақшақар» <b>М.</b> Қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту. Шаршыдан дөңгелектер қиюға	<b>1.Б.Б.С:</b> Таным <b>Б</b> .Жаратылыстану. <b>Т.</b> Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі. <b>М.</b> Жабайыжануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы	<b>1. Б. Б С.</b> Денсаулық. <b>Б.</b> Денешынықтыру. <b>Т.</b> «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке. <b>М.</b> Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту.	<b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация. <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т.</b> Қыс қызығы. (сурет бойынша әңгімелеу.) <b>М.</b> Балаларды сурет бойынша

	<p>жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен бояуға дағдыландыру.</p> <p><b>2.Б.Б.С .</b> Каммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Көркем әдебиет.</p> <p><b>Т.</b> Үй жануарлары .</p> <p><b>М.</b> Үй жануарларының ерекшеліктерін, олардың адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b> Деншынықтыру.</p>	<p>үйрету.Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Таным</p> <p><b>Б:</b> Қарапайым математика.</p> <p><b>Т:</b> Ұзындықты өлшеу.</p> <p><b>М:</b> 1ден 8 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Заттарды бір – бірімен салыстыра отырып ұзындықты өлшеу.</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b>Шығармашылық</p> <p><b>Б:</b> Музыка</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшінің</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтары н, бастамаларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Б.Б.С</b> Таным.</p> <p><b>Б.</b> Құрастыру.</p> <p><b>Т.</b> Үй .</p> <p><b>М.</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып, үй жасауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Үй бөлшектерін атауға үйрету.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b></p>	<p>Балалардың спортқа қызығушылықтарын ояту. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Шығармашылық.</p> <p><b>Б:</b> Музыка.</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С:</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Еңбектеп жүру.</p> <p><b>М.</b> Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту. Допты</p>
--	--	--	--	---	--

	<p><b>Т.</b> Қысқы секіртпемен секіру.</p> <p><b>М.</b> Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>	<p>жоспары бонша.</p>	<p>Коммуникация</p> <p><b>Б.</b> Орыс тілі</p> <p><b>Т.</b> Цвета</p> <p><b>Цель.</b> Научит детей правильно определять и называть вопросы какой цвет и уметь отвечать на него.</p> <p><b>4. Б.Б.С.</b></p> <p>Коммуникация</p> <p><b>Б.</b> Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Бөгелек.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.</p>		<p>бастан асыра екі қолменг лақтыру; еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстарту (в)</p> <p><b>Т.</b> Дыбыстарды дыбыста.</p> <p><b>М.</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс дыбыстауға және сөз ішінде ажырата білуге үйрету.</p>
--	--	-----------------------	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>  <b>Зерттеу жұмыстары</b>	Ағаштарды бақылау.	Ауа райын бақылау.  Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу	Шыршаны бақылау	Мұздарды бақылау.  Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	Жауған қарды бақылау.
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Мысық пен тышқан».	«Ормандағы аю».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар жүрісін саламыз»	Жеңіл қимылды ойындар.
<b>Еңбек</b>	Қар күреу.	Ауланы қоқыстан	Ауланы қардан	Шашылған	Мұздарды



		тазарту.	тазарту.	шыбықтарды теру.	жарамыз.
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				

<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Үйшік».	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын«Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды рөлдік ойын. «Дастархан әзірлейміз»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Мариям Алихан есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санау.	Камалет Альмира есімді балалармен , бағдарламалық тақпақтарды қайталау. Апта күндерін қайталау.	Көркем Айлин есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Айдар Алина есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау.	Айбын Айдана есімді балалармен, жыл мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен тышқан»	«Ормандағы аю»	«Ұшты- ұшты»	«Қояным - қояным»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын.	Білезіктерді тіземіз. Ертегі кітаптарды	Бояунамаларды бояу	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.	Теледидарды тамашалаймыз.

	Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	тамашалаймыз. Қалаулары бойынша сурет салу.	Ойыншықтармен ойнау.	Өз қалаулары бойынша сурет салу салулары.	Құрылыс бөлшектермен ойын.
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Ата – аналармен балалардың оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға ( 17 – 21 Қаңтар 2022ж. )

Ортаңғы "Қояндар" тобы;

Өтпелі тақырып: Құстар – біздің досымыз.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17. 01. 2022	Сейсенбі 18. 01. 2022	Сәрсенбі 19. 01. 2022	Бейсенбі 20. 01. 2022	Жұма 21. 01. 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар  Үстел үсті және саусак дидактикалық ойындар.	Құрылыс бөлшектер. Пирамид. Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын. Қарама- қарсы екі суретті тап.»	Ертегі кітаптар. Пазылдар Жолда жүру ережесі бойынша дид ойын. «Жол белгілері»	Түрлі-түсті моншақтар. Ойыншықтар. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Жанды және жансыз табиғат».	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар. Математика бойынша дидактикалық ойын. «Өлшеулер».	Конструктор. Ертегі кітаптар. Қоршаған орта таныстыру. «Тұрмыстық заттар»

<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	<p><b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Сурет салу. <b>Т.</b> Атамның тақиясы. <b>М.</b>Қазақтың ұлыттық баскиімі – тақияны ою - өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлыттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>2.Б.Б.С.</b> Коммуникация. <b>Б.</b> Көркем әдебиет. <b>Т.</b> « Қасқыр мен Ит»</p>	<p><b>1.Б.Б.С</b>Шығармашылық. <b>Б.</b>Мүсіндеу. <b>Т.</b> «Төрелкесімен саптаяқ» <b>М.</b>Ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру: мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Б.Б.С</b> Таным <b>Б.</b> Жаратылыстану. <b>Т.</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер. <b>М.</b>Жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді. Оларға қамқорлық көрсетуді үйрету.Қоршаған ортаға ізгі көзқарасты</p>	<p><b>1.Б.Б.С.</b> Әлеумет <b>Б.</b> Қоршаған ортамен танысу. <b>Т.</b> Қыстық киімдер. <b>М.</b> Қыстық киім түрлері (бас, сырт, аяқкиім,) туралы түсініктерін кеңейту. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып. Әңгімелей білу. <b>2 .Б.Б.С.</b> Денсаулық</p>	<p><b>1 Б. Б.С.</b> Каммуникация. <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т.</b> Ұзын құлақ ақ қоян. <b>М.</b> Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздік түрленуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын</p>

	<p>(ертегі)  <b>М.</b> Балаларға әңгімені тыңдата отырып, осы әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсету.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Денсаулық.  <b>Б.</b> Денешынықтыру.  <b>Т.</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.  <b>М.</b> Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе – теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл – қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p>	<p><b>2. Б.Б.С.</b> Таным</p> <p><b>Б.</b> Қарапайым математика.</p> <p><b>Т.</b> 9 саны 9 цифры.</p> <p><b>М.</b> Балаларға 9 санын таныстыру. 1-ден 9 ға дейін, тура және кері санауды үйрету. Геометриялық денелерді пішіндерді қайталау. Ұзындықты өлшеуді жалғастыру.</p> <p><b>3. Б.Б.С</b></p> <p>Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b></p> <p>Коммуникация</p> <p><b>Б.</b> Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Шал мен түлкі.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету. Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>Б.</b> Денешынықтыру</p> <p><b>Т.</b> Допты домалату.</p> <p><b>М.</b> Допты бір-біріне домалатуға үйрету. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық ептілікті дамыту.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b></p> <p>Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>дамыту байыту.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b></p> <p>Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Қайталамалы жүгіру.</p> <p><b>М.</b> Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Қимыл-қозғалыстар үйлесімін дамыту. Тепе-теңдік сақтай білу дағдылырын бекіту.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b></p> <p>Ертегілер елінде (в)</p>
--	---	--	---	---	---

					<p><b>Б.</b> Тіл ұстату. (в)</p> <p><b>Т.</b> «Айнытпай сал» дид ойын.</p> <p><b>М.</b> Үй жануарлардың даусын салуға үйрету. Үлгі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Қарды бақылау.	Ауа- райын бақылау.	Шыршаны бақылау.	Жауған қарды бақылау.	Ағаштарды бақылау.
<b>Зерттеу жұмыстары</b>		Суға зерттеу жұмысын жүргізу.		Топыраққа зерттеу	
<b>Қимылды-</b>					

<b>қозғалыс ойындары</b>	«Мысық пен тышқан»	«Ұшақтар»	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Жеңіл қимылдық ойындар»
<b>Еңбек</b>			Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардыңназарынтағамғааудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				



<b>Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел- үсті ертегісі.  «Қызыл телпек»	Үстел – үсті ертегісі.  «Қасқыр және жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын«Жасмин кіші дүкені»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. ( кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Айаулу әсемдік салоны»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айбын Айдана есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау. 1 ден 8 дейін тура және кері санауды қайталау.	Мариям Алихан есімді балалармен Мақал- мәтелдерді, тақпақтарды, жаңылпаштарды қайталау.	Көркем Айлуна есімді балалармен, жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Мухамет Альмира есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	Айлин Алмина есімді балалармен сөз ұйқастарын, санамақтарды, ертегілерді қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				

<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Кім жылдам»	«Қояным- қояным»	«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	«Ұшты- ұшты»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Ертегі кітаптарды тамашалау.  Дидиктикалық ойндармен ойнау.	Түрлі – түсті білезіктерді тіземіз.  Құрылыс бөлшектермен ойын.	Қалаулары бойынша сурет саламыз.  Ойыншықтар мен ойнаймыз.	Түрлі – түсті моншақтармен ойын.  Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	Бояунамаларды бояу.  Теледидарды тамашалау.
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Ата – аналармен балаларының көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

Циклог *Тексерісінгі: Бейс*

Бір аптаға (24 -28 Қаңтар 2022ж )

Ортаңғы "Қояндар" тобы:

Өтпелі тақырып: Ғажайып қыс.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24 .01.2022	Сейсенбі 25 .01 .2022	Сәрсенбі 26. 01.2022	Бейсенбі 27. 01 2022	Жұма 28. 01 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар  Үстел үсті және саусақ дидактикалық	Ертегі кітаптар.  Құрылыс бөлшектері.  Қоршаған ортамен танысу дид.ойын.	Конструктор.  Пазлдар.  Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. .  «Үй жануарлары мен	Түрлі-түсті моншақтар. Ертегі кітаптар.  Жаратылыстан у бойынша	Түрлі – түсті блезіктер. Бояунамалар.  Қарапайым математикадан дид	Құрылыс бөлшектер .  Машиналар.  Жолда жүру ережесі бой дид

<b>ойындар.</b>	«Не неден жасалған»	үй құстары».	дид.ойын  «Бөлме гүлдері».	ойын.  «Сана да санды тап»	ойын.  «Жол белгілері»
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық <b>Б.</b> Сурет салу. <b>Т.</b> Теңіздегі кит. <b>М.</b> Бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс	<b>1.Б.Б.С:</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Аппликация. <b>Т:</b> «Пойыз» <b>М.</b> Балалардың пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. Ұсақ	<b>1.Б.Б.С:</b> Таным <b>Б .</b> Жаратылыстану. <b>Т.</b> Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? <b>М.</b> Балаларға жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім	<b>1. Б. Б С.</b> Денсаулық. <b>Б.</b> Денешынықтыру. <b>Т.</b> Тігінен тұрған нысанаға лақтыру. <b>М.</b> Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды	<b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация. <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т.</b> Әңгімеле..... <b>М.</b> Балаларды екі ойыншық жайлы шағын әңгімелерді

	<p>істеуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. <b>2.Б.Б.С .</b> Каммуникация. <b>Б.</b> Көркем әдебиет. <b>Т.</b> «Екі әтеш» (ертегі) <b>М.</b> Ертегі тыңдап өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру. <b>3.Б.Б.С.</b> Денсаулық <b>Б.</b> Деншынықтыру. <b>Т.</b> Бунамамен орындалатын жаттығулар. <b>М.</b> Бунамалармен</p>	<p>бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию. Шығармашылық ойды дамыту. <b>2.Б.Б.С:</b> Таным <b>Б:</b> Қарапайым математика. <b>Т:</b> Көлемді өлшеу. <b>М:</b> 1ден 9 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Көлемді өлшеуді үйрету. Заттардың көлемін пішінін салыстыра отырып өлшеуді үйрету. <b>3.Б.Б.С:</b>Шығармашылық <b>Б:</b> Музыка <b>Т:</b> Саз жетекшінің</p>	<p>жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. <b>2. Б.Б.С</b> Таным. <b>Б.</b> Құрастыру. <b>Т.</b> Қақпа. (арка) <b>М.</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып, қақпа жасауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>3. Б.Б.С.</b> Коммуникация <b>Б.</b> Орыс тілі</p>	<p>жетілдіру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуге үйрету. <b>2. Б.Б.С.</b> Шығармашылық. <b>Б:</b> Музыка. <b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>бейнелеп айта білуге, жай және күрделі сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру. <b>2. Б.Б.С:</b> Денсаулық. <b>Б.</b> Денешынықтыру. <b>Т.</b> Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. <b>М.</b> Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. Баладарды достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Еңбектеу</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>орындалатын жаттығуларды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету.</p>	<p>жоспары бонша.</p>	<p><b>Т. Одежда и обувь.</b>  <b>Цель.</b> Учить детей различать и называть вещи, продолжить разговорную речь в игровой форме и научить отвечать на вопрос что это?  <b>4. Б.Б.С.</b>  Коммуникация  <b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в)  <b>Т.</b> Қой мен қасқыр.  <b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.</p>		<p>жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.  <b>3. Б.Б.С.</b>  Коммуникация.  <b>Б.</b> Тіл ұстарту (в)  <b>Т.</b> Дыбыстарды дыбыста.  <b>М.</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс дыбыстауға және сөз ішінде ажырата білуге үйрету.</p>
--	--	-----------------------	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>  <b>Зерттеу жұмыстары</b>	Ағаштарды бақылау.	Қарды бақылау.  Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу	Шыршаны бақылау	Мұздарды бақылау.  Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	Жауған қарды бақылау.
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Мысық пен тышқан».	«Ормандағы аю».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар жүрісін саламыз»	Жеңіл қимылды ойындар.

<b>Еңбек</b>	Қар күреу.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ауланы қардан тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Мұздарды жарамыз.
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				



<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Үйшік».	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын«Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды рөлдік ойын. «Дастархан әзірлейміз»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Мариям Алихан есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санау.	Камалет Альмира есімді балалармен , бағдарламалық тақпақтарды қайталау. Апта күндерін қайталау.	Көркем Айлин есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Айдар Алина есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау.	Айбын Айдана есімді балалармен, жыл мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен тышқан»	«Ормандағы аю»	«Ұшты- ұшты»	«Қояным - қояным»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				

<p><b>Балалардың үйге қайтулары</b></p>	<p>Құрылыс бөлшектермен ойын.  Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.</p>	<p>Білезіктерді тіземіз.  Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.  Қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Бояунамаларды бояу  Ойыншықтармен ойнау.</p>	<p>Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.  Өз қалаулары бойынша сурет салу салулары.</p>	<p>Теледидарды тамашалаймыз.  Құрылыс бөлшектермен ойын.</p>
<p><b>Ата-аналармен жұмыс</b></p>	<p>Ата – аналармен балалардың оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы туралы әңгіме.</p>	<p>Ата- аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.</p>	<p>Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.</p>

Бір аптаға ( 31 – 4 Қаңтар – Ақпан 2022ж. )

Ортаңғы "Қояндар" тобы;

Өтпелі тақырып: Ғажайыптарәлемі (өлі табиғат құбылыстары.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31. 01. 2022	Сейсенбі 01. 02. 2022	Сәрсенбі 02. 02. 2022	Бейсенбі 03. 02. 2022	Жұма 04. 02. 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар  Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Құрылыс бөлшектер. Пирамид.  Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын.  Қарама- қарсы екі суретті тап.»	Ертегі кітаптар. Пазылдар  Жолда жүру ережесі бойынша дид ойын.  «Жол белгілері»	Түрлі-түсті моншақтар. Ойыншықтар.  Жаратылыстан у бойынша дид.ойын  «Үй жануарлары	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар. Математика бойынша дидактикалық ойын.	Конструктор. Ертегі кітаптар. Қоршаған орта таныстыру. «Тұрмыстық заттар»

			және үй құстары».	«Өлшеулер».	
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	<p><b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Сурет салу. <b>Т.</b>Шана. <b>М.</b>Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <b>2.Б.Б.С.</b>Коммуникац</p>	<p><b>1.Б.Б.С</b>Шығармашылық. <b>Б.</b>Мүсіндеу. <b>Т.</b> «Әдемі табақ» <b>М.</b> Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру; тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету; ұжымдық қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Б.Б.С</b> Таным <b>Б.</b> Жаратылыстану. <b>Т.</b> Аквариумдағы балықтар. <b>М.</b>Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-</p>	<p><b>1.Б.Б.С.</b> Әлеумет <b>Б.</b> Қоршаған ортамен танысу. <b>Т.</b> Жолда жүру ережесі. <b>М.</b> Бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жаяу жүргіншілер жолы, көше жиегіндегі жол</p>	<p><b>1 Б. Б.С.</b> Каммуникация. <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т.</b> Менің сүйікті үй жануарларым. <b>М.</b> Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құрауға, сөйлеу</p>

	<p>ия. <b>Б.</b> Көркем әдебиет. <b>Т.</b> «Ақылды Лақ» (ертегі)  <b>М.</b>Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздіке қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Денсаулық.  <b>Б.</b> Денешынықтыру.  <b>Т.</b> Еңбектеу. <b>М.</b> Гимнастикалық орындық үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>	<p>Тілдерін дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Таным.</p> <p><b>Б.</b> Қарапайым математика.</p> <p><b>Т.</b> Көлемді өлшеу.</p> <p><b>М.</b> 1-ден 9 ға дейін, тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелерді пішіндерді қайталау. Көлемді өлшеу, заттардың көлемін көзбен көріп өлшей білуге үйрету.</p> <p><b>3. Б.Б.С</b></p> <p>Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b></p> <p>Коммуникация</p> <p><b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Түлкі мен тауық.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету. Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>(тротуар), медициналық көмек пункті белгілері мен таныстыру.</p> <p><b>2 .Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b>Денешынықтыру</p> <p><b>Т.</b> Кедергілер.</p> <p><b>М.</b> Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтың қимыл – қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b></p> <p>Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің</p>	<p>барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b></p> <p>Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Жұптасып орындалатын жаттығулар.</p> <p><b>М.</b> Тепе – теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл – қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.</p>
--	--	--	--	--	--

				жоспары бойынша.	<b>3.Б.Б.С.</b> Коммуникация. <b>Б.</b> Тіл ұстату. (в) <b>Т.</b> «Айнытпай сал» дид ойын. <b>М.</b> Үй жануарлардың даусын салуға үйрету. Үлгі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				

<b>Серуен</b>	Қарды бақылау.	Ауа- райын бақылау.	Шыршаны бақылау.	Жауған қарды бақылау.	Ағаштарды бақылау.
<b>Зерттеу жұмыстары</b>		Суға зерттеу жұмысын жүргізу.		Топыраққа зерттеу	
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Мысық пен тышқан» .	«Ұшақтар»	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Жеңіл қимылдық ойындар»
<b>Еңбек</b>			Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел- үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Үстел – үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын «Жасмин кіші дүкені»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. ( кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Айаулу әсемдік салоны»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке</b>	Айбын Айдана есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді	Мариям Алихан есімді балалармен Мақал- мәтелдерді, тақпақтарды,	Көркем Айлуна есімді балалармен, жанды және	Мухамет Альмира есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін	Айлин Алмина есімді балалармен сөз ұйқастарын, санамақтарды,



<b>жұмыс</b>	қайталау. 1 ден 8 дейін тура және кері санауды қайталау.	жаңылпаштарды қайталау.	жансыз табиғатты қайталау.	қайталау.	ертегілерді қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Кім жылдам»	«Қояным- қояным»	«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	«Ұшты- ұшты»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Ертегі кітаптарды тамашалау.  Дидиктикалық ойндармен ойнау.	Түрлі – түсті білезіктерді тіземіз.  Құрылыс бөлшектермен ойын.	Қалаулары бойынша сурет саламыз.  Ойыншықтар мен ойнаймыз.	Түрлі – түсті моншақтармен ойын.  Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	Бояунамаларды бояу.  Теледидарды тамашалау.
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Ата – аналармен балаларының көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

*Тексерілді: Бек*

**Циклограмма.**

**Бір аптаға: ( 07 - 11 Ақпан 2022ж )**

**Ортаңғы "Қояндар" тобы:            Өтпелі тақырып:    Көліктер.**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>07 .02 .2022</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>08 .02 .2022</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>09. 02 .2022</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>10. 02 . 2022</b>	<b>Жұма</b> <b>11. 02 . 2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
<b>Ата-аналармен әңгіме</b>	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
<b>Ойындар</b>  <b>Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.</b>	Ертегі кітаптар.  Құрылыс бөлшектері.  Қоршаған ортамен танысу дид.ойын.  «Не неден жасалған»	Конструктор.  Пазлдар.  Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. .  «Үй жануарлары мен	Түрлі-түсті моншақтар. Ертегі кітаптар.  Жаратылыстан у бойынша дид.ойын	Түрлі – түсті блезіктер. Бояунамалар.  Қарапайым математикадан дид ойын.	Құрылыс бөлшектер .  Машиналар.  Жолда жүру ережесі бой дид ойын.

		үй құстары».	«Бөлме гүлдері».	«Сана да санды тап»	«Жол белгілері»
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық <b>Б.</b> Сурет салу. <b>Т.</b> Қысқы табиғаттағы шыршылыр. <b>М.</b> Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға	<b>1.Б.Б.С:</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Аппликация. <b>Т:</b> «Аквариумдегі балықтар» <b>М.</b> Аквариумде балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатыны туралы түсіндір,	<b>1.Б.Б.С:</b> Таным <b>Б .</b> Жаратылыстану. <b>Т.</b> Жануарлардың тіршілік ету үшін не қажет? <b>М.</b> Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып	<b>1. Б. Б С.</b> Денсаулық. <b>Б.</b> Денешынықтыру. <b>Т.</b> Жүру. <b>М.</b> Жүрудің түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктерін дамыту.	<b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация. <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т.</b> Ертегіні тауып айт. (Үлгі бойынша мазмұнын айту) <b>М.</b> Сұраққа

	<p>үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баул, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу.</p> <p><b>2.Б.Б.С .</b> Каммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Көркем әдебиет.</p> <p><b>Т.</b> «Әтеш пен тоты» (ертегі)</p> <p><b>М.</b> Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b> Деншынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> «Бауырсақ» атты</p>	<p>балалардың елестету қабілетін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Таным</p> <p><b>Б:</b> Қарапайым математика.</p> <p><b>Т:</b> Көлемді өлшеу.</p> <p><b>М:</b> 1ден 9 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Көлемді өлшеуді үйрету. Заттардың көлемін пішінін салыстыра отырып өлшеуді үйрету.</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b>Шығармашылық</p> <p><b>Б:</b> Музыка</p>	<p>табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп- өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Б.Б.С</b> Таным.</p> <p><b>Б.</b> Құрастыру.</p> <p><b>Т.</b> Ұшақ.</p> <p><b>М.</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып, ұшақ жасауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b></p>	<p>Қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Шығармашылық.</p> <p><b>Б:</b> Музыка.</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. Ертегіні қайталап айта білу білігін дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С:</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Лақтыруға үйрету.</p> <p><b>М.</b> Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзбен</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>спортық мереке,  <b>М.</b> Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сапаларын дамыту. Балалардың оқу іс-әрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.</p>	<p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бонша.</p>	<p>Коммуникация  <b>Б.</b> Орыс тілі  <b>Т.</b> Транспорт.  <b>Цель.</b>  Пазнокомить детей различными видами транспорта водным, воздушным, наземным.  <b>4. Б.Б.С.</b>  Коммуникация  <b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в)  <b>Т.</b> Қарғаның бөспелігі.  <b>М.</b> Балаларды ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік</p>		<p>мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.  <b>3. Б.Б.С.</b>  Коммуникация.  <b>Б.</b> Тіл ұстарту (в)  <b>Т.</b> «Мен қандай сөз ойладым» жаңа ойын ойлаймыз.  <b>М.</b> Балаларды ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойлауын дамыту. Суреттер бойынша олардың бірізді әрекетінің дамуымен</p>
--	---	--	--	--	---

			қорын молайту.		әңгімелей білуін бекіту
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				

<b>Серуен</b>	Ағаштарды бақылау.	Қарды бақылау.	Шыршаны бақылау	Мұздарды бақылау.	Жауған қарды бақылау.
<b>Зерттеу жұмыстары</b>		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу		Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Жүреміз жүгіреміз секіреміз».	«Қос аяқтап секіреміз».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар жүрісін саламыз»	Жеңіл қимылды ойындар.
<b>Еңбек</b>	Қар күреу.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ауланы қардан тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Мұздарды жарамыз.
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардыңназарынтағамғааудару.				

<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Шалқан».	Үстел-үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Сюжеттік рөлдік ойын«Айсұлу әсемдік салонына барамыз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды рөлдік ойын. «Жасмин кіші - маркеті»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке</b>	Амина Кәусар есімді балалармен түстерді, үй жануарлары мен жабайы жануарларды	Гаяна Альмина есімді балалармен , Еркін тақырыпта сурет салуды қайталау. Апта күндерін	Көркем Дара есімді балалармен. Не неден жасалған дид ойынды	Ерен Алина есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді	Альмира Дәулен есімді балалармен, жыл мезгілдерін, ай аттарын апта



<b>жұмыс</b>	қайталау.	қайталау.	тамашалау.	қайталау.	күндерін қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Мені қуып жет»	«Кім шақырғанын анықта»	«Секіріп айналу»	«Көпіршік»	«Күн мен жаңбыр»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын.  Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз.  Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.  Қалаулары бойынша сурет салу.	Бояунамаларды бояу  Ойыншықтар мен ойнау.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.  Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Теледидарды тамашалаймыз.  Құрылыс бөлшектермен ойын.
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Ата – аналармен балалардың оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға ( 14 – 18 Ақпан 2022ж. )

Ортаңғы "Қояндар" тобы;

Өтпелі тақырып: Электроника әлемі.

Күн тәртібі.:	Дүйсенбі 14. 02. 2022	Сейсенбі 15. 02. 2022	Сәрсенбі 16. 02. 2022	Бейсенбі 17. 02. 2022	Жұма 18. 02. 2022
Балаларды қабылдау.	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме.	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар.  Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Мозаикалар. Пирамида.  Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын.  «Көкеністер мен жемістер.»	Ертегі кітаптар. Пазылдар.  Жолда жүру ережесі бойынша дид ойын.  «Жол белгілері»	Бояунамалар. Машиналар.  Жаратылыстан у бойынша дид.ойын  «Үй жануарлары».	Пирамида. Мозайкалар.  Математика бойынша дидактикалық ойын.  «Өлшеулер».	Құрылыс бөлшектер.  Ертегі кітаптар. Қоршаған орта таныстыру, дид ойын.  «Не неден

					жасалған»
<b>Таңертеңгілік гимнастика. (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар.</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықтаойл айық»</b>	<b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Сурет салу. <b>Т.</b> Әжемнің қамзолы. <b>М.</b> Балаларды қазақтың ұлыттық киімі- камзолмен таныстыру, және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын	<b>1.Б.Б.С</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Мүсіндеу. <b>Т.</b> «Түрлі- түсті пирамида» <b>М.</b> Пирамида туралы түсінік бер; түстерді дұрыс ажыратуға үйрету; шығаршық дөңгелектер жасауды үйрету; ұқыпты және таза жұмыс істеуге	<b>1.Б.Б.С</b> Таным <b>Б.</b> Жаратылыстану. <b>Т.</b> Қазақстанның Қызыл кітабы. <b>М.</b> Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте	<b>1.Б.Б.С.</b> Әлеумет <b>Б.</b> Қоршаған ортамен танысу. <b>Т.</b> Көлік түрлері. <b>М.</b> Қоғамдық: автобус, кеме, пойыз, трамвай, туралы түсінік беруді жалғастыру. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем медицина көлігімен	<b>1 Б. Б.С.</b> Каммуникация. <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т.</b> Үй жануарлары. <b>М.</b> Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана

	<p>арттыру.<b>2.Б.Б.С.</b> Коммуникация. <b>Б.</b> Көркем әдебиет. <b>Т.</b> « Айна» (ертегі) <b>М.</b> Балаларға ертегіні түсініп, сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Денсаулық. <b>Б.</b> Денешынықтыру. <b>Т.</b> Кеңістікті бағдарлау. <b>М.</b> Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру.</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Таным. <b>Б.</b> Қарапайым математика. <b>Т.</b> 0 саны 0 цифры. <b>М.</b> 1-ден 9 ға дейін, тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелерді пішіндерді қайталау. 0 саны жоқ деген белгіні білдіретінін үйрету</p> <p><b>3. Б.Б.С</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Музыка. <b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>сақтау қабілетін логикалық пайымдауларын шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b> Коммуникация <b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в) <b>Т.</b> Бір өгіз. (ертегі) <b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету. Зейін қойып тындауға үйрету.</p>	<p>таныстыру.</p> <p><b>2 .Б.Б.С.</b> Денсаулық <b>Б.</b>Денешынықтыру <b>Т.</b> Гимнастика. <b>М.</b> Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрену. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Музыка. <b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b> Денсаулық. <b>Б.</b> Денешынықтыру. <b>Т.</b> «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбында әңгіме. <b>М.</b> Микроб туралы түсінік беру. Салауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету.</p>
--	--	--	---	---	--

					<p><b>3.Б.Б.С.</b></p> <p>Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстату. (в)</p> <p><b>Т.</b> «Айнытпай сал» дид ойын.</p> <p><b>М.</b> Үй жануарлардың даусын салуға үйрету. Үлгі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				

<b>Серуен.</b>  <b>Зерттеу жұмыстары.</b>	Күнді бақылау.	Ауа- райын бақылау.  Суға зерттеу жұмысын жүргізу.	Шыршаны бақылау.	Жауған қарды бақылау.  Топыраққа зерттеу	Ағаштарды бақылау.
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары.</b>	«Мысық пен тышқан»  .	«Ұшақтар»	«Құстар ұясында отыр »	«Ормандағы аю»	«Жеңіл қимылдық ойындар»
<b>Еңбек.</b>	Шыбықтарды жинау.	Шашылған қағаздарды жинау.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Тазалықты сақтау.
<b>Балалардың еркін ойындары.</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар.</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				

<b>Түскі ас.</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.				
<b>Ұйқы.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау.</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет.</b>	Үстел- үсті ертегісі. «Ұйшік»	Үстел – үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын «Жасмин кіші маркеті»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. ( кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер Айбалитке қонаққа барамыз»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке</b>	Дәулен, Ерен. есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді	Амина, Дара. есімді балалармен Мақал-мәтелдерді, тақпақтарды,	Дархан, Айсұлу есімді балалармен, жанды және	Камалет, Кәусар . есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін	Альмина, Айдар. есімді балалармен сөз ұйқастарын, санамақтарды,

<b>жұмыс.</b>	қайталау. 1 ден 9 дейін тура және кері санауды қайталау.	жаңылпаштарды қайталау.	жансыз табиғатты қайталау.	,Апта күндерін қайталау.	ертегілерді қайталау.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын.</b>	«Қасқыр мен қояндар»	«Ормандағы аю»	«Мысық пен тышқан»	«Ақ терек- көк терек»	«Құстар ұясында отыр»
<b>Балаланың еркін ойындары.</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары.</b>	Ертегі кітаптарды тамашалау.  Дидиктикалық ойндармен ойнау.	Пирамида мен ойын.  Құрылыс бөлшектермен ойын.  Ертегі кітаптарды тамашалау	Қалаулары бойынша сурет саламыз.  Ойыншықтар мен ойнаймыз.	Мозайкалар.  Түрлі машиналармен ойын. Ертегі кітаптарды тамашалау	Бояунамаларды бояу.  Теледидарды тамашалау.  Машиналармен ойын.
<b>Ата-аналармен жұмыс.</b>	Ата – аналармен балаларының көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.



		.			
--	--	---	--	--	--

Циклогр: *Тексерілді: Бек*

Бір аптаға: ( 21 - 25 Ақпан 2022ж )

Ортаңғы "Қояндар" тобы:

Өтпелі тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21 .02 .2022	Сейсенбі 22 .02 .2022	Сәрсенбі 23. 02 .2022	Бейсенбі 24. 02 . 2022	Жұма 25. 02 . 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар  Үстел үсті және саусақ дидактикалық	Ертегі кітаптар.  Құрылыс бөлшектері.  Қоршаған ортамен танысу дид.ойын.	Конструктор.  Пазлдар.  Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. .	Пирамида.  Дамино.  Жаратылыстан у бойынша	Мозайкалар.  Бояунамалар.  Қарапайым математикадан дид	Құрылыс бөлшектер .  Машиналар.  Жолда жүру ережесі бой дид

<b>ойындар.</b>	«Не неден жасалған»	«Қарама-қарсы екі суретті теп».	дид.ойын «Жабайы құстар».	ойын. «Сана да санды тап»	ойын. «Жол белгілері»
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық <b>Б.</b> Сурет салу. <b>Т.</b> Сүйікті ойыншығым. <b>М.</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту,	<b>1.Б.Б.С:</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Апликация. <b>Т:</b> «Ұшақтар самғайды » <b>М.</b> Көліктер туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс	<b>1.Б.Б.С:</b> Таным <b>Б</b> .Жаратылыстану. <b>Т.</b> Далада не өседі? <b>М.</b> Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін	<b>1. Б. Б С.</b> Денсаулық. <b>Б.</b> Денешынықтыру. <b>Т.</b> Жұп болып тұрып жаттығулар орындау. <b>М.</b> Жұптасып жаттығулар	<b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация. <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т.</b> Ойыншықтар дүкені. (Ағаштан, шыныдан, пластамассадан

	<p>белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру.</p> <p><b>2.Б.Б.С .</b> Каммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Көркем әдебиет.</p> <p><b>Т.</b> «Көктем өрнегі»</p> <p><b>М.</b> Көктем мезгілі туралы балаларға білім беру және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Денсаулық</p>	<p>істеудегі Қауыпсіздік техникасын естеріне түсіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>2.Б.Б.С:</b> Таным</p> <p><b>Б:</b> Қарапайым математика.</p> <p><b>Т:</b> Кесте.</p> <p><b>М:</b> 1ден 9 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Көлемді өлшеуді жалғастыру. Кесте туралы түсінік беру. О- саны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>3.Б.Б.С:</b>Шығармашылық</p>	<p>қалыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С</b> Таным.</p> <p><b>Б.</b> Құрастыру.</p> <p><b>Т.</b> Жиһаз.</p> <p><b>М.</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып, жиһаз жасауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Коммуникация</p>	<p>орындауды үйрету. Бірлікке баулу. Затты игеру – жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Шығармашылық.</p> <p><b>Б:</b> Музыка.</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрастыру)</p> <p><b>М.</b> Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білу. Балалардың сөздік қорларын байыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С:</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Допты вoleyбол торына лақтыру.</p> <p><b>М.</b> Омыртқа бұлшық еттерін қатайту. Балалардың</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>Б.</b> Деншынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Өзін- өзін уқалау және бір -бірін уқалау, сылап-сипау.</p> <p><b>М.</b> Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру.</p> <p>Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрін үйрету.</p> <p>Бір – бірін уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру.</p>	<p><b>Б:</b> Музыка</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бонша.</p>	<p><b>Б.</b> Орыс тілі</p> <p><b>Т.</b> Дикие животные.</p> <p><b>Цель.</b> Знакомить детей с дикими животными и их ролью и значениями в природе.</p> <p><b>4. Б.Б.С.</b></p> <p>Коммуникация</p> <p><b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Көк кептердің балапаны.</p> <p><b>М.</b> Балаларға ертегі мазмұнын түсіну зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.</p>		<p>икемділігін дамыту.</p> <p>Балаларды еденде жатып созылуға үйрету.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b></p> <p>Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстарту (в)</p> <p><b>Т.</b> «Тездетіндер тездетіндер» ойын.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойлауын дамыту. Сөйлеп үйренеміз дамытушы кітаптың суреттердің көмегімен балалардың тілін</p>
--	--	--	--	--	---

					жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				

<b>Серуен</b>	Ағаштарды бақылау.	Ауа-райын бақылау.	Шыршаны бақылау	Мұздарды бақылау.	Күнді бақылау.
<b>Зерттеу жұмыстары</b>		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу		Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Ұшақтар».	«Үңгірдегі қасқыр».	«Құстар ұясында отыр »	«Ормандағы аю»	«Мысық пен тышқан».
<b>Еңбек</b>	Шашылған қағаздарды жинау.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ауланы тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Ауланы тазарту
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардыңназарынтағамғааудару.				

<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Маша мен аю».	Үстел-үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Сюжеттік рөлдік ойын «Қонақтарды күтеміз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды ролдік ойын. «Жасмин кіші - маркеті»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Амина, Кәусар, есімді балалармен түстерді, үй жануарлары мен жабайы жануарларды қайталау.	Гаяна ,Альмина, есімді балалармен , Еркін тақырыпта сурет салуды қайталау. Апта күндерін қайталау.	Көркем, Дархан, есімді балалармен. Не неден жасалған дид ойынды тамашалау.	Ерен, Алина, есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау.	Альмира, Дәулен, есімді балалармен, жыл мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.



<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Ормандағы аю»	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен торғайлар»	«Ұшақтар»	«Аңдар жүрісін саламыз»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын.  Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз.  Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.  Қалаулары бойынша сурет салу.	Бояунамаларды бояу  Ойыншықтар мен ойнау.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.  Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Теледидарды тамашалаймыз.  Құрылыс бөлшектермен ойын.
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Ата – аналармен балалардың оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға ( 28 Ақпан 1 - 4 Наурыз 2022ж. )

Ортаңғы "Қояндар" тобы;

Өтпелі тақырып: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері.

Күн тәртібі.:	Дүйсенбі 28 . 02. 2022	Сейсенбі 1. 03. 2022	Сәрсенбі 2. 03. 2022	Бейсенбі 3 . 03. 2022	Жұма 4. 03. 2022
Балаларды қабылдау.	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме.	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар.  Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Түрлі- түсті моншақтар.  Пирамида.  Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын.  «Ұлттық киімдер»	Ертегі кітаптар.  Пазылдар.  Жолда жүру ережесі бойынша дид ойын.  «Жол белгілері»	Бояунамалар.  Машиналар.  Жаратылыстан у бойынша дид.ойын  «Бөлме гүлдері».	Ертегі кітаптар.  Мозайкалар.  Математика бойынша дидактикалық ойын.  «Өлшеулер».	Құрылыс бөлшектер.  Ертегі кітаптар.  Қоршаған орта таныстыру, дид ойын.  «Не неден

					жасалған»
<b>Таңертеңгілік гимнастика. (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар.</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықтаойл айық»</b>	<p><b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Сурет салу. <b>Т.</b> Көктемгі гүлдер. <b>М.</b> Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру. <b>2.Б.Б.С.</b>Коммуникац</p>	<p><b>1.Б.Б.С</b>Шығармашылық. <b>Б.</b>Мүсіндеу. <b>Т.</b> «Сәмбі бұтағы» <b>М.</b> Көктем мезгілі туралы әңгімелеу; жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді; Безендіре алу дағдыларын джамыту. Тілдерін дамыту. Табиғатты</p>	<p><b>1.Б.Б.С</b> Таным <b>Б.</b> Жаратылыстану. <b>Т.</b> Табиғаттың көктемде оянуы. <b>М.</b> Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар</p>	<p><b>1.Б.Б.С.</b> Әлеумет <b>Б.</b> Қоршаған ортамен танысу. <b>Т.</b> Жүк көлігі. <b>М.</b> Түрлі жүк тасуға арналған (сүт, нан, пошта, таситын, және т. б ) машина түрлерімен таныстыру. Көліктің құрлысы оның оның жүгінің сипаты мен мағынасына</p>	<p><b>1 Б. Б.С.</b> Каммуникация. <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т.</b> Ойыншықтар дүкені. <b>М.</b> Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды</p>

	<p>ия. <b>Б.</b> Көркем әдебиет. <b>Т.</b> «Менің әжем» (өлең)  <b>М.</b> Өлеңді тыңдап, өз түсінігімен айта білуге баулу, есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдір. Сыйластықты сезіне білуге баулу. Кішіпейілділікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Денсаулық.  <b>Б.</b> Денешынықтыру.  <b>Т.</b> Тыныс алу жаттығулары.  <b>М.</b> Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіруге</p>	<p>аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Таным.  <b>Б.</b> Қарапайым математика.  <b>Т.</b> 10 саны 10 цифры.  <b>М.</b> 1-ден 9 ға дейін, тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелерді пішіндерді қайталау. 10 - санымен таныстыру. 1 ден 10 дейін санауды үйрету.</p> <p><b>3. Б.Б.С</b>  Шығармашылық.  <b>Б.</b> Музыка.  <b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>жасау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b>  Коммуникация  <b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в)  <b>Т.</b> Түлкі, қараторғай және қарға.  <b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету. Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>байланысты болатынын түсіндіру.</p> <p><b>2 .Б.Б.С.</b> Денсаулық  <b>Б.</b>Денешынықтыру  <b>Т.</b> Ұзындыққа секіру.  <b>М.</b> Балаларды тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру, бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b></p>	<p>топтастыруға сөйлеу барысында <i>ағиштан, шыныдан, пластмассадан,</i> деген сөдерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b>  Денсаулық.  <b>Б.</b> Денешынықтыру.  <b>Т.</b> «Әкем, анам және мен- біз спорттық отбасымыз» атты спорттық іш-шара.  <b>М.</b> Өз күшіне сенімділік сезімін</p>
--	---	---	--	--	--

	үйрету.			<p>Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>дамыту.</p> <p>Моральдық, ерік жігерлілік қасиеттерін дамыту. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету.</p> <p><b>З.Б.Б.С.</b></p> <p>Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстату. (в)</p> <p><b>Т.</b> «Айнытпай сал» дид ойын.</p> <p><b>М.</b> Үй жануарлардың даусын салуға үйрету. Үлгі бойынша балалардың ойыншықтарды</p>
--	---------	--	--	--	--

					сипаттай білу білігін жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен.</b>  <b>Зерттеу жұмыстары.</b>	Күнді бақылау.	Ауа- райын бақылау.  Суға зерттеу жұмысын жүргізу.	Шыршаны бақылау.	Бақ- бақ гүлін бақылау.  Топыраққа зерттеу	Ағаштарды бақылау.
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары.</b>	«Мысық пен тышқан»  .	«Ұшақтар»	«Құстар ұясында отыр »	«Ормандағы аю»	«Жеңіл қимылдық ойындар»
<b>Еңбек.</b>	Шыбықтарды жинау.	Шашылған қағаздарды жинау.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Тазалықты сақтау.
<b>Балалардың еркін ойындары.</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				

<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар.</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас.</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.				
<b>Ұйқы.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау.</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет.</b>	Үстел- үсті ертегісі. «Үш аю»	Үстел – үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. ( кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер Айбалитке қонаққа барамыз»

			салоны»		
<b>Балалардың жеке-даму картасына. сәйкес жеке жұмыс.</b>	Дәулен, Ерен. есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау. 1 ден 9 дейін тура және кері санауды қайталау.	Амина, Дара. есімді балалармен Мақал-мәтелдерді, тақпақтарды, жаңылпаштарды қайталау.	Дархан, Айсұлу есімді балалармен, жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Камалет, Кәусар . есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін ,Апта күндерін қайталау.	Альмина, Айдар. есімді балалармен сөз ұйқастарын, санамақтарды, ертегілерді қайталау.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын.</b>	«Қасқыр мен қояндар»	«Ормандағы аю»	«Мысық пен тышқан»	«Үңгірдегі қасқыр»	«Құстар ұясында отыр»
<b>Балаланың еркін ойындары.</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары.</b>	Ертегі кітаптарды тамашалау. Дидиктикалық ойндармен ойнау.	Пирамида мен ойын. Құрылыс бөлшектермен ойын. Ертегі кітаптарды тамашалау	Қалаулары бойынша сурет саламыз. Ойыншықтар мен ойнаймыз.	Мозайкалар. Түрлі машиналармен ойын.	Бояунамаларды бояу. Теледидарды тамашалау.
<b>Ата-аналармен</b>	Ата – аналармен	Ата- аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналар мен	Ата- аналармен



<b>жұмыс.</b>	балаларының көңіл-күйі туралы әңгіме.	балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	баланың денсаулығы туралы әңгіме.	балаларының тәртібі туралы әңгіме.	балаларының киімдері туралы әңгіме.
---------------	---------------------------------------	---	-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

*Тексерілді: Бек*

**Циклограмма.**

**Бір аптаға: ( 05 - 09 – 10- 11 Наурыз 2022ж )**

**Ортаңғы "Қояндар" тобы:**

**Өтпелі тақырып:** Ертегілер Елінде. Театр әлемі.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Суббота</b> <b>05 .03 .2022</b>		<b>Сәрсенбі</b> <b>09. 03 .2022</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>10. 03 . 2022</b>	<b>Жұма</b> <b>11. 03 . 2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
<b>Ата-аналармен әңгіме</b>	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
<b>Ойындар</b>  <b>Үстел үсті және</b>	Ертегі кітаптар.  Құрылыс бөлшектері.  Қоршаған ортамен		Пирамида.  Дамино.  Жаратылыстан	Мозайкалар.  Бояунамалар.  Қарапайым	Құрылыс бөлшектер .  Машиналар.

<b>саусак дидактикалық ойындар.</b>	танысу дид.ойын. «Не неден жасалған»		у бойынша дид.ойын «Жабайы құстар».	математикадан дид ойын. «Сана да санды тап»	Жолда жүру ережесі бой дид ойын. «Жол белгілері»
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық <b>Б.</b> Сурет салу. <b>Т.</b> Аквариумдағы балық. <b>М.</b> Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін	<b>1.</b>	<b>1.Б.Б.С:</b> Таным <b>Б .</b> Жаратылыстану. <b>Т.</b> Көктем келді, құс келді. <b>М.</b> Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде	<b>1. Б. Б С.</b> Денсаулық. <b>Б.</b> Денешынықтыру. <b>Т.</b> Жүру. <b>М.</b> Тапсырманы орындай отырып, бір- бірлеп тізбекпен жүруге және	<b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация. <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т.</b> «Ж» және «Ш» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті).

	<p>білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету; композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру. <b>2.Б.Б.С .</b> Каммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Көркем әдебиет.</p> <p><b>Т.</b> Әшекей бұйымдар.</p> <p><b>М.</b> Ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұйымдарын кеңейту. Зергерлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Денсаулық</p>		<p>құстардың өмірінде және мінез- құлұында болатын өзгерістерді көрсету. Құстарға қамқорлық көрсету.</p> <p><b>2. Б.Б.С</b> Таным.</p> <p><b>Б.</b> Құрастыру.</p> <p><b>Т.</b> Көпір.</p> <p><b>М.</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып, көпір жасауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Коммуникация</p>	<p>шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Шығармашылық.</p> <p><b>Б:</b> Музыка.</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>М.</b> «Ж»және «ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>2. Б.Б.С:</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Екі аяқпен секіріп тұру.</p> <p><b>М.</b> Кіші тірек алаңқайында тепе- теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды</p>
--	---	--	---	--	---

	<p><b>Б.</b> Деншынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Жекпе – жектер.</p> <p><b>М.</b> Жекпе- жек шарттарын түсіндіру. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту.</p>		<p><b>Б.</b> Орыс тілі</p> <p><b>Т.</b> Транспорт.</p> <p><b>Цель.</b> Пазнокомить детей различными видами транспорта водным, воздушным наземным.</p> <p><b>4. Б.Б.С.</b> Коммуникация</p> <p><b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Жапралақ көрсен атып ал.</p> <p><b>М.</b> Балаларға ертегі мазмұнын түсіну зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік</p>	<p>ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстарту (в)</p> <p><b>Т.</b> «Ал бізге Көктем келді » ойын арқылы.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойларын жеткізуге. Балалардың сөздік қорын байыту.</p>
--	--	--	---	--

			қорын молайту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>  <b>Зерттеу жұмыстары</b>	Ағаштарды бақылау.		Шыршаны бақылау	Мұздарды бақылау.  Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	Күнді бақылау.

<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Ұшақтар».		«Құстар ұясында отыр »	«Ормандағы аю»	«Мысық пен тышқан».
<b>Еңбек</b>	Шашылған қағаздарды жинау.		Ауланы тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Ауланы тазарту
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардыңназарынтағамғааудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

<b>Біртінден үйкыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Маша мен аю».		Сюжеттік рөлдік ойын «Қонақтарды күтеміз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды рөлдік ойын. «Жасмин кіші - маркеті»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Амина, Кәусар, есімді балалармен түстерді, үй жануарлары мен жабайы жануарларды қайталау.		Көркем, Дархан, есімді балалармен. Не неден жасалған дид ойынды тамашалау.	Ерен, Алина, есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау.	Альмира, Дәулен, есімді балалармен, жыл мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс</b>	«Ормандағы аю»		«Мысық пен	«Ұшақтар»	«Аңдар жүрісін



<b>ойын</b>			торғайлар»		саламыз»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын.  Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.		Бояунамаларды бояу  Ойыншықтар мен ойнау.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.  Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Теледидарды тамашалаймыз.  Құрылыс бөлшектермен ойын.
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Ата – аналармен балалардың оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.		Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

Циклогр *Тексерілді: Бек*

Бір аптаға ( 28 – 01 Наурыз 2022ж. )

Ортаңғы "Қояндар" тобы;

Өтпелі тақырып: Аялайық гүлдерді.

Күн тәртібі.:	Дүйсенбі 28. 03. 2022	Сейсенбі 29 03. 2022	Сәрсенбі 30. 03. 2022	Бейсенбі 31 . 03. 2022	Жұма 01. 04. 2022
Балаларды қабылдау.	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме.	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар.  Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Дамино ойыны.  Түрлі- түсті блезіктер.  Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын.  «Ұлттық киімдер»	Ертегі кітаптар.  Пазылдар.  Жолда жүру ережесі бойынша дид ойын.  «Жол белгілері»	Моншақтарды тіземіз.  Машиналар.  Жаратылыстан у бойынша дид.ойын  «Жанды және	Ертегі кітаптар.  Мозайкалар.  Математика бойынша дидактикалық ойын.  «Сана да санды	Канструктор.  Ертегі кітаптар.  Қоршаған орта таныстыру, дид ойын.  «Не неден жасалған»

			жансыз табиғат».	тап».	
<b>Таңертеңгілік гимнастика. (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар.</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықтаойл айық»</b>	<b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Сурет салу. <b>Т.</b> Күннің мол шуағы. <b>М.</b> Балаларды жылы түстер реңктермен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтінін заттың сипатына қарай қолдану керек	<b>1.Б.Б.С</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Апликация. <b>Т.</b> «Гүлдер» <b>М.8-</b> наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы білімдерін кеңейту; түсті айыра білуге, эстетикалық тұрғыда қабылдай алуға үйрету. Тілдерін дамыту	<b>1.Б.Б.С</b> Таным <b>Б.</b> Жаратылыстану. <b>Т.</b> Ағаштардың гүлдеуі. <b>М.</b> Көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін	<b>1.Б.Б.С.</b> Әлеумет <b>Б.</b> Қоршаған ортамен танысу. <b>Т.</b> Көктемгі еңбек құралдары. <b>М.</b> Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын	<b>1 Б. Б.С.</b> Каммуникация. <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т.</b> Күшік неге көңілсіз? <b>М.</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға, күшік сөзіне қандай анықтауышты

	<p>екенін түсіндіру.  <b>2.Б.Б.С.</b>          Коммуникация.  <b>Б.</b> Көркем әдебиет.  <b>Т.</b> «Ағаштар неге ашуланды?»<b>М.</b>          Балаларды Б.          Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Денсаулық.  <b>Б.</b> Денешынықтыру.  <b>Т.</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру.  <b>М.</b> Бір орыннан ұзындыққа скеіруді үйрету.          Технологиялық</p>	<p><b>2. Б.Б.С.</b> Таным.  <b>Б .</b> Қарапайым математика.  <b>Т.</b> Заттың қасиетінің сипаттары (Символдары)  <b>М.</b> 1-ден 10 ға дейін, тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелерді пішіндерді қайталау. Заттардың қасиеті мен сипатын түсіндіре отырып үйрету.</p> <p><b>3. Б.Б.С</b>          Шығармашылық.  <b>Б.</b> Музыка.  <b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>қалыптастыру.  <b>2 Б.Б.С.</b>          Коммуникация  <b>Б.</b>Ертегілер елінде.          (в)  <b>Т.</b> Есірік торғай.  <b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету. Зейін қойып тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p>түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету.          Таным белсенділігін арттыру.  <b>2 .Б.Б.С.</b> Денсаулық  <b>Б.</b>Денешынықтыру  <b>Т.</b> Тепе-теңдік.  <b>М.</b> Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту.  <b>3.Б.Б.С.</b>          Шығармашылық.  <b>Б.</b> Музыка.  <b>Т.</b> Саз жетекшінің</p>	<p>үйлестіруге болатынын көрсету. Тілдік қорын дамыту. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.  <b>2 Б.Б.С.</b>          Денсаулық.  <b>Б.</b>          Денешынықтыру.  <b>Т.</b> Допты лақтыру.  <b>М.</b> Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір бағытты ұстап , бір- біріне допты домалату,</p>
--	--	--	---	---	--

	картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл- қозғалыс ойындарын ойнату.			жоспары бойынша.	<p>доғаның астына еңбектеп өту.</p> <p><b>З.Б.Б.С.</b></p> <p>Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстату. (в)</p> <p><b>Т.</b> «Айнытпай сал» дид ойын.</p> <p><b>М.</b> Үй жануарлардың даусын салуға үйрету. Үлгі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				

<b>Серуен.</b>  <b>Зерттеу жұмыстары.</b>	Күнді бақылау.	Бақ- бақ гүлдерді бақылау.  Суға зерттеу жұмысын жүргізу.	Шыршаны бақылау.	Бақ- бақ гүлін бақылау.  Топыраққа зерттеу	Ағаштарды бақылау.
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары.</b>	«Көлік пен торғайлар»  .	«Мысық пен тышқан»	«Құстар ұясында отыр »	«Ормандағы аю»	«Үңгірдегі қасқыр»
<b>Еңбек.</b>	Шыбықтарды жинау.	Шашылған қағаздарды жинау.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Тазалықты сақтау.
<b>Балалардың еркін ойындары.</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар.</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас.</b>	Балалардыңназарынтағамғааудару.				

<b>Ұйқы.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау.</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет.</b>	Үстел- үсті ертегісі. «Қасқыр мен жеті лақ»	Үстел – үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Сюжеттік рөлдік ойын«Жасмин - кіші маркеті»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. ( кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дастархан әзірлейміз»
<b>Балалардың жеке-даму картасына. сәйкес жеке жұмыс.</b>	Альмира, Айдар. есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санауды	Айсұлу, Дара. есімді балалармен Мақал-мәтелдерді, тақпақтарды, жаңылпаштарды, сөз-ұйқастарын қайталау.	Абдинур, Айлуна. есімді балалармен, жанды және жансыз табиғатты және	Мариям, Көркем. есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін ,Апта күндерін қайталау.	Альмина, Гаяна. есімді балалармен сөз ұйқастарын, санамақтарды, тақпақтарды қайталау.

	қайталау.		көлік түрлерін қайталау.		
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын.</b>	«Қасқыр мен қояндар»	«Ормандағы аю»	«Ұшақтар»	«Мысық пен торғайлар»	«Құстар ұясында отыр»
<b>Балаланың еркін ойындары.</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары.</b>	Ертегі кітаптарды тамашалау. Дидиктикалық ойнармен ойнау. Суреттерді бояу.	Пирамида мен ойын. Құрылыс бөлшектермен ойын. Ертегі кітаптарды тамашалау	Қалаулары бойынша сурет саламыз. Ойыншықтар мен ойнаймыз.	Мозайкалар. Түрлі машиналармен ойын.	Бояунамаларды бояу. Теледидарды тамашалау. Түрлі-түсті моншақтар.
<b>Ата-аналармен жұмыс.</b>	Ата – аналармен балаларының көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.



*Тексерілді: Бек*

**Циклограмма.**

**Бір аптаға: ( 04 – 08 Сәуір 2022ж )**

**Ортаңғы "Қояндар" тобы:**

**Өтпелі тақырып: Ас атасы нан.**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>04. 04 . 2022</b>	<b>Сейсенбі.</b> <b>05. 04. 2022</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>06. 04. 2022</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>07. 04 . 2022</b>	<b>Жұма</b> <b>08. 04. 2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
<b>Ата-аналармен әңгіме</b>	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
<b>Ойындар</b>  <b>Үстел үсті және</b>	Түрлі- түсті моншақтар, Ертегі кітаптар,	Конструктор. Ыдыстар.	Дамино. Пирамида.	Мозайкалар. Бояунамалар. Қарапайым	Құрылыс бөлшектер . Машиналар.

<b>саусак дидактикалық ойындар.</b>	Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын.  «Ағашта және жерде не өседі»	Қоршаған ортамен таныстыру дид ойын.  «Не неден жасалған»	Жаратылыстану бойынша дид ойын.  «Жабайы құстар мен жануарлар.»	математикадан дид ойын.  «Геометриялық денелер,»	Жолда жүру ережесі бой дид ойын.  «Жол белгілері»
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2  Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта</b>	<b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық.  <b>Б.</b> Сурет салу.  <b>Т.</b> Мысығым.  <b>М.</b> Мысықтың суретін	<b>1. Б.Б.С.</b> Шығармашылық.т  <b>Б.</b> Мүсіндеу.  <b>Т.</b> «Сәнқой түлкі»  <b>М.</b> Жеке бөлшектерді	<b>1. Б.Б.С.</b> Таным.  <b>Б.</b> Жаратылыстану.  <b>Т.</b> Ғажайып жәндіктер әлемі.  <b>М.</b> Жәндіктердің кейбір түрлері	<b>1. Б. Б.С.</b> Денсаулық.  <b>Б.</b> Денешынықтыру.  <b>Т.</b> Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру.	<b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация.  <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту.  <b>Т.</b> Ертегіде қонақта.

<p><b>ойлайық»</b></p>	<p>геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, ой-қиялын дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Көркем әдебиет.</p> <p><b>Т.</b> «Алдаркөсе мен бай» (ертегі)</p> <p><b>М.</b> Көркем шығармашылық мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіну.</p>	<p>біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету; ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Таным.</p> <p><b>Б.</b> Қарапайым математика.</p> <p><b>Т.</b> Қайталау.</p> <p><b>М.</b>1 ден 10 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелері және пішіндерді қаңиталау. Заттарды көлемдеріне қарай салыстыру жалғастыру.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b></p>	<p>(көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Таным.</p> <p><b>Б.</b> Құрастыру.</p> <p><b>Т.</b> Желкенді қайық.</p> <p><b>М.</b> Көліктерді ажырата білуге үйрету. Қайықтардың теңізде жүзетіні туралы түсінік беру. Құрылыс бөлшектерін пайдалана отырып желкенді қайық</p>	<p><b>М.</b>Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Шығармашылық.</p> <p><b>Б:</b> Музыка.</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>М.</b> Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндайбілуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p> <p><b>2. Б.Б.С:</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Аттап жүру.</p> <p><b>М.</b> Шашырап жүптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.</p>
------------------------	--	---	--	---	--

	<p><b>З. Б.Б.С.</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Қапшықты нысанаға лақтыру.</p> <p><b>М.</b> Қапшықты нысанаға лақтыруға үйрету. Көзбен мөлшерлей білуге үйрету.</p> <p>Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Шығармашылық.</b></p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>жасауға үйрету.</p> <p><b>З.Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Орыс тілі.</p> <p><b>Т. Весна</b> <b>Цел.</b>Рассказат отом, что вприроде каждое время года всегда приходит в свое время, одно время с другими.</p> <p><b>4. Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Ит пен мысық неге араз?</p> <p><b>М.</b> Балаларды</p>		<p>Жылдамдық ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>З. Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстарту (в)</p> <p><b>Т.</b> Тездетіндер – тездетіндер, сахналық ойын.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойларын жеткізуге. Балалардың сөздік қорын</p>
--	---	---	---	--	--

			ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.		байыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				

<b>Серуен</b>  <b>Зерттеу жұмыстары</b>	Көктемгі гүлдерді бақылау.	Шыршаны бақылау.  Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу.	Шөптерді бақылау.	Ағаштарды бақылау.  Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	Күнді бақылау.
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен торғайлар»	«Ормандағы аю»	«Ұшақтар»	«Мысық пен тышқан».
<b>Еңбек</b>	Ауланы тазарту.	Ағаш түптерін қопсыту.	Ағаш түптерін тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Ауланы тазарту
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				

<b>шаралар</b>					
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Ұйшік»	Үстел – үсті ертегісі. «Маша мен аю»	Мазмұнды ролдік ойын. «Айсұлу әсемдік салоны»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды ролдік ойын. «Жасмин кіші - маркеті»
<b>Балалардың жеке-даму қартастына</b>	Амина, Айжан, есімді балалармен түстерді, үй жануарларын,	Айлуна, Көркем, есімді балалармен жанды және жансыз	Абдинур, Камалет есімді балалармен	Ерен, Алина, есімді балалармен геометриялық	Альмира, Дәулен, есімді балалармен, жыл

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>	жабайы жануарларын аттарын қайталау	табиғат атауларын қайталау.	мақал-мәтелдерді, тақпақтарды, сөз ұйқастарын қайталау.	денелерді және пішіндерді қайталау.	мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Үңгірдегі қасқыр»	«Мысық пен тышқан»	«Көлік пен торғайлар»	«Ұшақтар»	«Аңдар жүрісін саламыз»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Еркін тақырыпта сурет саламыз. Түрлі-түсті блезіктер. Түрлі ойыншықтармен ойын.	Өз қалаулары бойынша ойын. Машиналармен ойын. Ыдыстармен ойын.	Дидактикалық ойындарды тамашалаймыз. Қалаулары бойынша ойын.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Теледидарды тамашалаймыз. Құрылыс бөлшектермен ойын.
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Ата-аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының көңіл – күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.



--	--	--	--	--	--

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға (11 – 15 Сәуір 2022ж.)

Ортаңғы "Қояндар" тобы;

Өтпелі тақырып: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі.

Күн тәртібі.:	Дүйсенбі 11. 04. 2022	Сейсенбі 12 04. 2022	Сәрсенбі 13. 03. 2022	Бейсенбі 14. 03. 2022	Жұма 15. 04. 2022
Балаларды қабылдау.	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме.	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар.  Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Дамино ойыны.  Түрлі- түсті блезіктер.  Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын.  «Көкөністер мен жемістер»	Ертегі кітаптар.  Пазылдар.  Жолда жүру ережесі бойынша дид ойын.  «Жол белгілері»	Моншақтарды тіземіз.  Машиналар.  Жаратылыстан у бойынша дид.ойын  «Жанды және	Ертегі кітаптар.  Мозайкалар.  Математика бойынша дидактикалық ойын.  «Сана да санды	Канструктор.  Ертегі кітаптар.  Қоршаған орта таныстыру, дид ойын.  «Қазақтың ұлттық киімдері.»

			жансыз табиғат».	тап».	
<b>Таңертеңгілік гимнастика. (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар.</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықтаойл айық»</b>	<b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Сурет салу. <b>Т.</b> Алма ағашы гүлдеді. <b>М.</b> Ағашты салуды естеріне түсіру, Қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдыларын	<b>1.Б.Б.С</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Аппликация. <b>Т.</b> «Сәукелені әшекейлейміз» <b>М.</b> Қазақтың ұлттық баскиімі атауларын ажыратуға үйрету, ұлттық өнерімен таныстыру. Сәукелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Саусақтың бұлшық	<b>1.Б.Б.С</b> Таным <b>Б.</b> Жаратылыстану. <b>Т.</b> Жылы – жылы жел соқты. <b>М.</b> Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болуы себептері, тірі организмдердің, оның ішінде	<b>1.Б.Б.С.</b> Әлеумет <b>Б.</b> Қоршаған ортамен танысу. <b>Т.</b> Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері. <b>М.</b> Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар	<b>1 Б. Б.С.</b> Каммуникация. <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т.</b> «Не дәмді?» ертегісі. <b>М.</b> Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмнің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету.

	<p>жетілдіру. <b>2.Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Көркем әдебиет.</p> <p><b>Т.</b> «Екі қаз, бір бақа»(ертегі)<b>М.</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру.</p> <p><b>М.</b> Бір орыннан ұзындыққа скеірүді үйрету.</p> <p>Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға</p>	<p>еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Таным.</p> <p><b>Б .</b> Қарапайым математика.</p> <p><b>Т.</b> Қайталау. (Повторение)</p> <p><b>М.</b> 1-ден 10 ға дейін, тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелерді пішіндерді қайталау. Заттардың қасиетін, көлемін пішінін салыстыра отырып қайталау.</p> <p><b>3. Б.Б.С</b></p> <p>Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің</p>	<p>адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b></p> <p>Коммуникация</p> <p><b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Жыл басына таласқан хайуандар.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету. Зейін қойып тыңдауға</p>	<p>мен жеміс-жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсіндіру.</p> <p><b>2 .Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b>Денешынықтыру</p> <p><b>Т.</b> Тепе-теңдік.</p> <p><b>М.</b> Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b></p> <p>Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің</p>	<p>Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b></p> <p>Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Допты лақтыру.</p> <p><b>М.</b> Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір бағытты ұстап , бір- біріне допты домалату, доғаның астына еңбектеп өту.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b></p>
--	---	--	--	---	---

	болатын бірнеше қимыл- қозғалыс ойындарын ойнату.	жоспары бойынша.	тәрбиелеу.	жоспары бойынша.	Коммуникация. <b>Б.</b> Тіл ұстату. (в) <b>Т.</b> «Айнытпай сал» дид ойын. <b>М.</b> Үй жануарлардың даусын салуға үйрету. Үлгі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен.  Зерттеу жұмыстары.</b>	Күнді бақылау.	Бақ- бақ гүлдерді бақылау.  Суға зерттеу жұмысын жүргізу.	Шыршаны бақылау.	Бақ- бақ гүлін бақылау.  Топыраққа зерттеу	Ағаштарды бақылау.

<b>Қимылды-қозғалыс ойындары.</b>	«Мысық пен торғайлар»	«Ұшақтар»	«Құстар ұясында отыр »	«Ормандағы аю»	«Мысық пен тышқандар»
<b>Еңбек.</b>	Шыбықтарды жинау.	Шашылған қағаздарды жинау.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Тазалықты сақтау.
<b>Балалардың еркін ойындары.</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар.</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас.</b>	Балалардыңназарынтағамғааудару.				
<b>Ұйқы.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

<b>Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау.</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет.</b>	Үстел- үсті ертегісі. «Қасқыр мен жеті лақ»	Үстел – үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Сюжеттік рөлдік ойын«Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. ( кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік салоны»
<b>Балалардың жеке-даму картасына. сәйкес жеке жұмыс.</b>	Альмира, Айдар. есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санауды қайталау.	Айсұлу, Дара. есімді балалармен Мақал-мәтелдерді, тақпақтарды, жаңылпаштарды, сөз-ұйқастарын қайталау.	Абдинур, Айлуна. есімді балалармен, жанды және жансыз табиғатты және көлік түрлерін қайталау.	Мариям, Көркем. есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін ,Апта күндерін қайталау.	Альмина, Гаяна. есімді балалармен сөз ұйқастарын, санамақтарды, тақпақтарды қайталау.

<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын.</b>	«Қасқыр мен қояндар»	«Ормандағы аю»	«Ұшақтар»	«Мысық пен торғайлар»	«Құстар ұясында отыр»
<b>Балаланың еркін ойындары.</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары.</b>	Ертегі кітаптарды тамашалау.  Дидиктикалық ойнармен ойнау.  Суреттерді бояу.	Пирамида мен ойын.  Құрылыс бөлшектермен ойын.  Ертегі кітаптарды тамашалау	Қалаулары бойынша сурет саламыз.  Ойыншықтар мен ойнаймыз.	Мозайкалар.  Түрлі машиналармен ойын.	Бояунамаларды бояу.  Теледидарды тамашалау.  Түрлі-түсті моншақтар.
<b>Ата-аналармен жұмыс.</b>	Ата – аналармен балаларының көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.





Циклогр *Тексерілді: Бекр*

Бір аптаға: ( 18 – 22. Сәуір 2022ж )

Ортаңғы "Қояндар" тобы:

Өтпелі тақырып: Еңбек бәрін жеңбек.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18. 04 . 2022	Сейсенбі. 19. 04. 2022	Сәрсенбі 20. 04. 2022	Бейсенбі 21. 04 . 2022	Жұма 22. 04. 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және	Түрлі- түсті моншақтар, Ертегі кітаптар,	Конструктор. Ыдыстар.	Дамино. Пирамида.	Мозайкалар. Бояунамалар. Қарапайым	Құрылыс бөлшектер . Машиналар.

<b>саусак дидактикалық ойындар.</b>	Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын. «Қарама- қарсы екі суретті тап»	Қоршаған ортамен таныстыру дид ойын. «Адамның дене мүшелері»	Жаратылыстану бойынша дид ойын. «Жабайы құстар мен жануарлар.»	математикадан дид ойын. «Геометриялық денелер,»	Жолда жүру ережесі бой дид ойын. «Жол белгілері»
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Сурет салу. <b>Т.</b> Ұлттық баскиімді әшекейлейміз. <b>М.</b> Ұлттық баскиімдерді	<b>1. Б.Б.С.</b> Шығармашылық.т <b>Б.</b> Мүсіндеу. <b>Т.</b> «Марқа қозы» <b>М.</b> Үй жануарларының төлдері, жайлау	<b>1. Б.Б.С.</b> Таным. <b>Б.</b> Жаратылыстану. <b>Т.</b> Жау-жау жаңбыр. <b>М.</b> Жансыз табиғат құбылыстары	<b>1. Б. Б С.</b> Денсаулық. <b>Б.</b> Денешынықтыру. <b>Т.</b> Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру. <b>М.</b> Нұсқаушының	<b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация. <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т.</b> «Қолғап» украин халық ертегісін

	<p>ажырата білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Көркем әдебиет.</p> <p><b>Т.</b> «Қамқорлық» (әңгіме)</p> <p><b>М.</b> Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге</p>	<p>туралы түсінік беру; марка қозыны мүсіндеу тәсілімен таныстыру жеке бөлшектерді біріктіре отырып марка қозыны бейнелеуді үйрету.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Таным.</p> <p><b>Б.</b> Қарапайым математика.</p> <p><b>Т.</b> Қайталау.</p> <p><b>М.</b> 1 ден 10 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелері және пішіндерді қайталау. Заттарды көлемдеріне қарай салыстыру жалғастыру.</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін, логикалық пайымдауымен шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Таным.</p> <p><b>Б.</b> Құрастыру.</p> <p><b>Т.</b> Жүк машинасы.</p> <p><b>М.</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көліктері үлкен жолдармен жүретіні туралы түсінік беру. Құрылыс бөлшектерін пайдалана отырып, жүк</p>	<p>белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b></p> <p>Шығармашылық.</p> <p><b>Б:</b> Музыка.</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>сахналау.</p> <p><b>М.</b> Ертегіні тыңдай білуге және қайталап даусын айнытпай салуға үйрету, және оң- сол ұғымдарын бекіту. Бірлікке достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Б.Б.С:</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру.</p> <p><b>М.</b> Бір орыннан ұзындықа секіруге жаттықтыру.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>дағдыландыру.</p> <p><b>З. Б.Б.С.</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Бөрене үстінде еңбектеу.</p> <p><b>М.</b> Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>	<p><b>З.Б.Б.С.</b> Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>көлігін жасауға үйрету.</p> <p><b>З.Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Орыс тілі.</p> <p><b>Т. Времена года.</b> <b>Цел.</b> Закрепить с детьми знания об отличительных особенностях разного времени года.</p> <p><b>4. Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Айлакер қоян.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіні мұқият</p>		<p>Тепе- теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p><b>З. Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстарту (в)</p> <p><b>Т.</b> « Ертегі орманына саяхат»</p> <p><b>М.</b> Балаларды ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойларын жеткізуге.</p> <p>Балалардың сөздік қорын</p>
--	--	--	---	--	--

			тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.		байыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен  Зерттеу жұмыстары</b>	Көктемгі гүлдерді бақылау.	Шыршаны бақылау.  Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу.	Шөптерді бақылау.	Ағаштарды бақылау.  Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	Күнді бақылау.

<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен торғайлар»	«Ормандағы аю»	«Ұшақтар»	«Мысық пен тышқан».
<b>Еңбек</b>	Ауланы тазарту.	Ағаш түптерін қопсыту.	Ағаш түптерін тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Ауланы тазарту
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Үстел – үсті ертегісі. «Маша мен аю»	Мазмұнды ролдік ойын. «Айсұлу әсемдік салоны»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды ролдік ойын. «Жасмин кіші - маркеті»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке</b>	Амина, Айжан, есімді балалармен түстерді, үй жануарларын, жабайы жануарларын	Айлуна, Көркем, есімді балалармен жанды және жансыз табиғат атауларын	Абдинур, Камалет есімді балалармен мақал-мәтелдерді,	Ерен, Алина, есімді балалармен геометриялық денелерді және	Альмира, Дәулен, есімді балалармен, жыл мезгілдерін, ай



<b>жұмыс</b>	аттарын қайталау	қайталау.	тақпақтарды, сөз ұйқастарын қайталау.	пішіндерді қайталау.	аттарын апта күндерін қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Кім жылдам»	«Мысық пен тышқан»	«Көлік пен торғайлар»	«Ұшақтар»	«Аңдар жүрісін саламыз»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Еркін тақырыпта сурет саламыз. Түрлі-түсті блезіктер. Түрлі ойыншықтармен ойын.	Өз қалаулары бойынша ойын. Машиналармен ойын. Ыдыстармен ойын.	Дидактикалық ойындарды тамашалаймыз. Қалаулары бойынша ойын.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Теледидарды тамашалаймыз. Құрылыс бөлшектермен ойын.
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Ата-аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының көңіл – күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға (25 – 29 Сәуір 2022ж. )

Ортаңғы "Қояндар" тобы;

Өтпелі тақырып: Еңбек бәрін жеңбек.

Күн тәртібі.:	Дүйсенбі 25. 04. 2022	Сейсенбі 26 04. 2022	Сәрсенбі 27. 03. 2022	Бейсенбі 28. 03. 2022	Жұма 29. 04. 2022
Балаларды қабылдау.	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме.	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар.  Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Дамино ойыны.  Түрлі- түсті блезіктер.  Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын.  «Азық- түлік дүкені.»	Ертегі кітаптар.  Пазылдар.  Жолда жүру ережесі  бойынша дид ойын.	Моншақтарды тіземіз.  Машиналар.  Жаратылыстану бойынша дид.ойын  «Бөлме гүлдері».	Ертегі кітаптар.  Мозайкалар.  Математика бойынша дидактикалық ойын.  «Геометриялық	Канструктор.  Ертегі кітаптар.  Қоршаған орта таныстыру, дид ойын.  «Не неден жасалған»

		«Жол белгілері»		денелер».	
<b>Таңертеңгілік гимнастика. (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар.</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықтаойл айық»</b>	<b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Сурет салу. <b>Т.</b> Мені қызықтырған жануар. <b>М.</b> Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндер арқылы және	<b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Апликация. <b>Т.</b> «Түлкі бикеш» <b>М.</b> Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Апликацияда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеу, түстерді тану білімін	<b>1.Б.Б.С</b> Таным <b>Б.</b> Жаратылыстану. <b>Т.</b> Шуағын шашқан алтын күн. <b>М.</b> Жансыз табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа	<b>1.Б.Б.С.</b> Әлеумет <b>Б.</b> Қоршаған ортамен танысу. <b>Т.</b> Достық мерекесі. <b>М.</b> Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан	<b>1 Б. Б.С.</b> Каммуникация. <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т.</b> Жаңа үйді кім тұрғызды? (әңгіме құрастыру) <b>М.</b> Балаларды шығармашылық,

	<p>«жапырақ»тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету.<b>2.Б.Б.С.</b> Коммуникация. <b>Б.</b> Көркем әдебиет. <b>Т.</b>«Тату доспыз бәріміз»(әңгіме құрату.)<b>М.</b>Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Денсаулық. <b>Б.</b> Денешынықтыру. <b>Т.</b>Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары. <b>М.</b>Тепе-теңдікті сақтап жүруге</p>	<p>тексеру, бір бөлігіне желім жағып, сулықпен басу. Тілдерін дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Таным. <b>Б.</b> Қарапайым математика. <b>Т.</b> Қайталау. (Повторение) <b>М.</b> 1-ден 10 ға дейін, тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелерді пішіндерді қайталау. Заттардың қасиетін, көлемін пішінін салыстыра отырып қайталау.</p> <p><b>3. Б.Б.С</b> Шығармашылық.</p>	<p>танымдық қызығушылықтары н тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b> Коммуникация <b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в) <b>Т.</b>Ақыл. Ғылым. Бақыт. (ертегі) <b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету. Зейін қойып тыңдауға</p>	<p>халықтбірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне силастықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2 .Б.Б.С.</b> Денсаулық <b>Б.</b>Денешынықтыру <b>Т.</b> Алға домалау. <b>М.</b>Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды қағып алуды бірнеше рет қайталауды үйрету.</p>	<p>жұмысқа ынталандыру сюжетті дамыта келе жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b> Денсаулық. <b>Б.</b> Денешынықтыру. <b>Т.</b>Жүгіріп өту. <b>М.</b> Алға домалауды үйренуді қайталау.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету.</p>	<p><b>Б. Музыка.</b> <b>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</b></p>	<p>тәрбиелеу.</p>	<p><b>З.Б.Б.С.</b> <b>Шығармашылық.</b> <b>Б. Музыка.</b> <b>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</b></p>	<p>Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.</p> <p><b>З.Б.Б.С.</b> Коммуникация. <b>Б. Тіл ұстату. (в)</b> <b>Т. «Ойыншықты тап » дид ойын.</b> <b>М.Ойыншықты атау, және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</b></p>
--	--	--	-------------------	---	--

<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен.</b>	Күнді бақылау.	Бақ- бақ гүлдерді бақылау.	Шыршаны бақылау.	Бақ- бақ гүлін бақылау.	Ағаштарды бақылау.
<b>Зерттеу жұмыстары.</b>		Суға зерттеу жұмысын жүргізу.		Топыраққа зерттеу	
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары.</b>	«Мысық пен торғайлар»	«Ұшақтар»	«Құстар ұясында отыр »	«Ормандағы аю»	«Мысық пен тышқандар»
<b>Еңбек.</b>	Шыбықтарды жинау.	Шашылған қағаздарды жинау.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Тазалықты сақтау.
<b>Балалардың еркін ойындары.</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				

<b>шаралар.</b>					
<b>Түскі ас.</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.				
<b>Ұйқы.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау.</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет.</b>	Үстел- үсті ертегісі. «Қасқыр мен жеті лақ»	Үстел – үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. ( кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік салоны»
<b>Балалардың жеке-даму картасына.</b>	Альмира, Ерен. есімді балалармен геометриялық денелерді	Айсұлу, Дара. есімді балалармен Мақал- мәтелдерді,	Абдинур, Айлуна. есімді балалармен, жанды және	Мариям, Көркем. . есімді балалар ай аттарын қайталау,	Альмина, Гаяна. есімді балалармен сөз ұйқастарын,

<b>сәйкес жеке жұмыс.</b>	және пішіндерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санауды қайталау.	тақпақтарды, жаңылпаштарды, сөз-ұйқастарын қайталау.	жансыз табиғатты және көлік түрлерін қайталау.	жыл мезгілдерін ,Апта күндерін қайталау.	санамақтарды, тақпақтарды қайталау.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын.</b>	«Үңгірдегі қасқыр»	«Ормандағы аю»	«Ұшақтар»	«Мысық пен торғайлар»	«Құстар ұясында отыр»
<b>Балаланың еркін ойындары.</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары.</b>	Ертегі кітаптарды тамашалау.  Велосипед айдаймыз..  Суреттерді бояу.	Пирамида мен ойын.  Құрылыс бөлшектермен ойын.  Ертегі кітаптарды тамашалау	Қалаулары бойынша сурет саламыз.  Ойыншықтар мен ойнаймыз.	Мозайкалар.  Түрлі машиналармен ойын.  Құрылыс бөлшектермен ойын.	Бояунамаларды бояу.  Велосипед айдаймыз.  Түрлі-түсті моншақтар.
<b>Ата-аналармен жұмыс.</b>	Ата – аналармен балаларының көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі	Ата-аналармен баланың денсаулығы	Ата-аналар мен балаларының тәртібі туралы	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы



		туралы әңгіме. .	туралы әңгіме.	әңгіме.	әңгіме.
--	--	---------------------	----------------	---------	---------

Циклогр *Тексерілді: Бекр*

Бір аптаға: ( 03 – 06. Мамыр 2022ж )

Ортаңғы "Қояндар" тобы:

Өтпелі тақырып: Достық- біздің тірегіміз (халықтар достығы.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі. 03. 05. 2022	Сәрсенбі 04. 05. 2022	Бейсенбі 05. 05 . 2022	Жұма 06. 05. 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар  Үстел үсті және		Конструктор.  Түрлі-түсті моншақтар.	Білезіктерді тіземіз.  Пирамида.	Мозайкалар.  Бояунамалар.  Қарапайым	Құрылыс бөлшектер .  Машиналар.

<p><b>саусак дидактикалық ойындар.</b></p>		<p>Қоршаған ортамен таныстыру дид ойын.  «Үй жиһаздары.»</p>	<p>Жаратылыстану бойынша дид ойын.  «Ғажайып жәндіктер.»</p>	<p>математикадан дид ойын.  «Көңілді өлшеулер.»</p>	<p>Жолда жүру ережесі бой дид ойын.  «Жол белгілері»</p>
<p><b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b></p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені. №2  Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p><b>«Ойнайықта</b></p>		<p><b>1. Б.Б.С.</b> Шығармашылық т <b>Б.</b> Мүсіндеу. <b>Т.</b> «Ойыншық арба» <b>М.</b> Қоларба туралы мағлұмат беру;</p>	<p><b>1. Б.Б.С.</b> Таным. <b>Б.</b> Жаратылыстану. <b>Т.</b> Табиғатты аялайық! <b>М.</b> Табиғаттағы мінез- құлық</p>	<p><b>1. Б. Б. С.</b> Денсаулық. <b>Б.</b> Денешынықтыру. <b>Т.</b> Тыныс алу жаттығулары. <b>М.</b> Имитациялық</p>	<p><b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация. <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т. Серуенде.....</b> <b>М.</b> Еңбек туралы</p>

<p><b>ойлайық»</b></p>		<p>қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалату, домалақ ермексаздың ішін шұңғырлау, сыртын саусақпен тегістейтін естеріне түсіру.</p> <p><b>2. Б.Б.С. Таным.</b></p> <p><b>Б.</b> Қарапайым математика.</p> <p><b>Т.</b> Қайталау.</p> <p><b>М.</b>1 ден 10 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелері және пішіндерді қайталау. Заттарды көлемдеріне қарай</p>	<p>ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С. Таным.</b></p> <p><b>Б.</b> Құрастыру.</p> <p><b>Т.</b> Жиһаз.</p> <p><b>М.</b> Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Жиһаздың көлемдері әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Құрылыс бөлшектерін пайдалана</p>	<p>жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b></p> <p><b>Шығармашылық.</b></p> <p><b>Б:</b> Музыка.</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>білімдерін кеңейту. Өз тәжірибиесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту. Сурет мазмұнын зерттеу бойынша баланың зейінін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Б.Б.С:</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Лақтыруға үйрету.</p> <p><b>М.</b> Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық</p>
------------------------	--	--	---	--	--

		<p>салыстыру жалғастыру.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>отырып, жиһаз жасауға үйрету.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Орыс тілі.</p> <p><b>Т.</b> «Путешествие по сказкам» <b>Цел.</b> Учить детей отвечать на вопросы предложениями; развивать внимание, память речь творческие способности.</p> <p><b>4. Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Бұл не қылған</p>		<p>тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстарту (в)</p> <p><b>Т.</b> « Мен қандай сөз ойладым» (ойын ойнаймыз.)</p> <p><b>М.</b> Балаларды ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойларын жеткізуге. Балалардың сөздік қорын байыту.</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>батпан құйрық.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>		Шыршаны бақылау.	Шөптерді бақылау.	Ағаштарды бақылау.	Күнді бақылау.
<b>Зерттеу жұмыстары</b>		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу.		Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	

<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>		«Мысық пен торғайлар»	«Ормандағы аю»	«Ұшақтар»	«Мысық пен тышқан».
<b>Еңбек</b>		Ағаш түптерін қопсыту.	Ағаш түптерін тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Ауланы тазарту
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардыңназарынтағамғааудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

<b>Біртінден үйкыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>		Үстел – үсті ертегісі.  «Қасқыр және жеті лақ»	Мазмұнды ролдік ойын. «Дәрігер Айбалитке қонаққа барамыз.»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды ролдік ойын. «Жасмин кіші - маркеті»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Ален, Мариям, есімді балалармен жанды және жансыз табиғат атауларын қайталау.	Айсұлу, Алихан, есімді балалармен мақал-мәтелдерді, тақпақтарды, сөз ұйқастарын қайталау.	Көркем, Дархан, есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау.	Айжан, Алинұр, Дәулен, есімді балалармен, жыл мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.
<b>Серуенге</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				



<b>дайындық</b>					
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>		«Мысық пен тышқан»	«Көлік пен торғайлар»	«Ұшақтар»	«Аңдар жүрісін саламыз»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>		Өз қалаулары бойынша ойын. Машиналармен ойын. Ыдыстармен ойын.	Бояунамаларды бояулары. Қалаулары бойынша ойын.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Велосипед айдаулары. Құрылыс бөлшектермен ойын.
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>		Ата-аналармен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының көңіл – күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға: ( 03 – 06. Мамыр 2022ж )

Ортаңғы "Қояндар" тобы:

Өтпелі тақырып: Достық- біздің тірегіміз (халықтар достығы.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі. 03. 05. 2022	Сәрсенбі 04. 05. 2022	Бейсенбі 05. 05 . 2022	Жұма 06. 05. 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және		Конструктор. Түрлі-түсті моншақтар.	Білезіктерді тіземіз. Пирамида.	Мозайкалар. Бояунамалар. Қарапайым	Құрылыс бөлшектер . Машиналар.

<p><b>саусак дидактикалық ойындар.</b></p>		<p>Қоршаған ортамен таныстыру дид ойын.  «Үй жиһаздары.»</p>	<p>Жаратылыстану бойынша дид ойын.  «Ғажайып жәндіктер.»</p>	<p>математикадан дид ойын.  «Көңілді өлшеулер.»</p>	<p>Жолда жүру ережесі бой дид ойын.  «Жол белгілері»</p>
<p><b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b></p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені. №2  Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p><b>«Ойнайықта</b></p>		<p><b>1. Б.Б.С.</b> Шығармашылық.т  <b>Б.</b> Мүсіндеу.  <b>Т.</b> «Ойыншық арба»  <b>М.</b> Қоларба туралы мағлұмат беру;</p>	<p><b>1. Б.Б.С.</b> Таным.  <b>Б.</b> Жаратылыстану.  <b>Т.</b> Табиғатты аялайық!  <b>М.</b> Табиғаттағы мінез- құлық</p>	<p><b>1. Б. Б С.</b> Денсаулық.  <b>Б.</b> Денешынықтыру.  <b>Т.</b> Тыныс алу жаттығулары.  <b>М.</b> Имитациялық</p>	<p><b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация.  <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту.  <b>Т. Серуенде.....</b>  <b>М.</b> Еңбек туралы</p>

<p><b>ойлайық»</b></p>		<p>қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалату, домалақ ермексаздың ішін шұңғырлау, сыртын саусақпен тегістейтін естеріне түсіру.</p> <p><b>2. Б.Б.С. Таным.</b></p> <p><b>Б.</b> Қарапайым математика.</p> <p><b>Т.</b> Қайталау.</p> <p><b>М.</b>1 ден 10 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелері және пішіндерді қайталау. Заттарды көлемдеріне қарай</p>	<p>ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С. Таным.</b></p> <p><b>Б.</b> Құрастыру.</p> <p><b>Т.</b> Жиһаз.</p> <p><b>М.</b> Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Жиһаздың көлемдері әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Құрылыс бөлшектерін пайдалана</p>	<p>жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b></p> <p><b>Шығармашылық.</b></p> <p><b>Б:</b> Музыка.</p> <p><b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>білімдерін кеңейту. Өз тәжірибиесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту. Сурет мазмұнын зерттеу бойынша баланың зейінін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Б.Б.С:</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Лақтыруға үйрету.</p> <p><b>М.</b> Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық</p>
------------------------	--	--	---	--	--

		<p>салыстыру жалғастыру.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>отырып, жиһаз жасауға үйрету.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Орыс тілі.</p> <p><b>Т.</b> «Путешествие по сказкам» <b>Цел.</b> Учить детей отвечать на вопросы предложениями; развивать внимание, память речь творческие способности.</p> <p><b>4. Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Бұл не қылған</p>		<p>тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстарту (в)</p> <p><b>Т.</b> « Мен қандай сөз ойладым» (ойын ойнаймыз.)</p> <p><b>М.</b> Балаларды ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойларын жеткізуге. Балалардың сөздік қорын байыту.</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>батпан құйрық.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>		Шыршаны бақылау.	Шөптерді бақылау.	Ағаштарды бақылау.	Күнді бақылау.
<b>Зерттеу жұмыстары</b>		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу.		Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	

<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>		«Мысық пен торғайлар»	«Ормандағы аю»	«Ұшақтар»	«Мысық пен тышқан».
<b>Еңбек</b>		Ағаш түптерін қопсыту.	Ағаш түптерін тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Ауланы тазарту
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардыңназарынтағамғааудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

<b>Біртінден үйкыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>		Үстел – үсті ертегісі.  «Қасқыр және жеті лақ»	Мазмұнды ролдік ойын. «Дәрігер Айбалитке қонаққа барамыз.»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды ролдік ойын. «Жасмин кіші - маркеті»
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Ален, Мариям, есімді балалармен жанды және жансыз табиғат атауларын қайталау.	Айсұлу, Алихан, есімді балалармен мақал-мәтелдерді, тақпақтарды, сөз ұйқастарын қайталау.	Көркем, Дархан, есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау.	Айжан, Алинұр, Дәулен, есімді балалармен, жыл мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.
<b>Серуенге</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				



<b>дайындық</b>					
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>		«Мысық пен тышқан»	«Көлік пен торғайлар»	«Ұшақтар»	«Аңдар жүрісін саламыз»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>		Өз қалаулары бойынша ойын. Машиналармен ойын. Ыдыстармен ойын.	Бояунамаларды бояулары. Қалаулары бойынша ойын.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Велосипед айдаулары. Құрылыс бөлшектермен ойын.
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>		Ата-аналармен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының көңіл – күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға ( 11-12-13 май 2022ж. )

Ортаңғы "Қояндар" тобы;

Өтпелі тақырып: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері.)

Күн тәртібі.:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11. 05. 2022	Бейсенбі 12. 05. 2022	Жұма 13. 05. 2022
Балаларды қабылдау.	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме.	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар.  Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.			Моншақтарды тіземіз.  Машиналар.  Түрлі-түсті білезік  Жаратылыстану бойынша дид.ойын  «Жабайы	Ертегі кітаптар.  Мозайкалар. Ойыншықтар.  Даминолар.  Математика бойынша дидактикалық	Канструктор.  Ертегі кітаптар.  Бояунамаларды бояу.  Қоршаған орта таныстыру, бойынша дид

			жануарлар ».	ойын. «Сана да санды тап».	ойын. «Ойыншықтар»
<b>Таңертеңгілік гимнастика. (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар.</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықтаойл айық»</b>	<b>1.</b>	<b>1.</b>	<b>1.Б.Б.С</b> Таным <b>Б</b> .Жаратылыстану. <b>Т</b> .Ғажайып жәндіктер әлемі. <b>М</b> .Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік,) туралы түсініктерін	<b>1.Б.Б.С.</b> Әлеумет <b>Б</b> . Қоршаған ортамен танысу. <b>Т</b> . Ел қорқауға әзірміз. <b>М</b> .Еліміздің әскері, батыр, ел қорғайтын, ержүрек жауынгерлері, танкішілер, ұшқыштар,	<b>1 Б. Б.С.</b> Каммуникация. <b>Б</b> . Сөйлеуді дамыту. <b>Т</b> . «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі. <b>М</b> .Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды

			<p>қалыптастыру. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b></p> <p>Коммуникация</p> <p><b>Б.</b>Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b>Ит пен мысық неге араз? (ертегі)</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету. Зейін қойып тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p>теңішілер туралы түсінік беру. Өзіне, өз күшіне сенімін нығайтып, өзіне құрметі мен дербестігін дамыту.</p> <p><b>2 .Б.Б.С.</b> Денсаулық</p> <p><b>Б.</b>Денешынықтыру</p> <p><b>Т.</b> Алға домалау.</p> <p><b>М.</b> Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды қағып алуды бірнеше рет қайталауды үйрету.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b></p> <p>Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p>	<p>үйретуді жалғастыру. Кейіпкерлердің бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2 Б.Б.С.</b></p> <p>Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Жүгіріп өту.</p> <p><b>М.</b> Алға домалауды үйренуді қайталау. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту. Жүгіріп</p>
--	--	--	--	--	---

				<p><b>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</b></p>	<p>өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.</p> <p><b>З.Б.Б.С.</b></p> <p>Коммуникация.</p> <p><b>Б. Тіл ұстату. (в)</b></p> <p><b>Т. Сөздік ойындар.</b></p> <p><b>М.Балалардың ойын арқылы тілін жетілдіруге және ойлануын дамытуға,</b></p> <p>оларды нақтылайтын сұрақтар беруге үйрету.</p> <p>Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа</p>
--	--	--	--	--	--

					тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен.</b>  <b>Зерттеу жұмыстары.</b>			Шыршаны бақылау.	Бақ- бақ гүлін бақылау.  Топыраққа зерттеу	Ағаштарды бақылау.
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары.</b>			«Құстар ұясында отыр »	«Ормандағы аю»	«Мысық пен тышқандар»
<b>Еңбек.</b>			Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Тазалықты сақтау.
<b>Балалардың еркін ойындары.</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				

<b>Гигиеналық шаралар.</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас.</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.				
<b>Ұйқы.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау.</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет.</b>			Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік салоны»
<b>Балалардың жеке-даму</b>			Абдинур, Айлуна. есімді балалармен,	Мариям, Көркем. есімді балалар ай	Альмина, Гаяна. есімді балалармен

<b>картасына. сәйкес жеке жұмыс.</b>			жанды және жансыз табиғатты және көлік түрлерін қайталау.	аттарын қайталау, жыл мезгілдерін ,Апта күндерін қайталау.	сөз ұйқастарын, санамақтарды, тақпақтарды қайталау.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын.</b>			«Ұшақтар»	«Мысық пен торғайлар»	«Құстар ұясында отыр»
<b>Балаланың еркін ойындары.</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары.</b>			Қалаулары бойынша сурет саламыз. Ойыншықтар мен ойнаймыз.	Мозайкалар. Түрлі машиналармен ойын. Құрылыс бөлшектермен ойын.	Бояунамаларды бояу. Велосипед айдаймыз. Түрлі-түсті моншақтар.
<b>Ата-аналармен</b>			Ата-аналармен балаларының	Ата-аналармен балаларының	Ата-аналармен балаларының



<b>ЖҰМЫС</b>			көңіл – күйі туралы әңгіме.	денсаулығы туралы әңгіме.	киімдері туралы әңгіме.
--------------	--	--	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

**Бір аптаға: ( 16 - 20 Мамыр 2022ж )**

**Ортаңғы "Қояндар" тобы:**

**Өтпелі тақырып:** Көңілді жаз.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>16. 05. 2022.</b>	<b>Сейсенбі.</b> <b>17. 05. 2022</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>18. 05. 2022</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>19. 05 . 2022</b>	<b>Жұма</b> <b>20. 05. 2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
<b>Ата-аналармен әңгіме</b>	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
<b>Ойындар</b>	Ертегі кітаптар. Дамино. Құрылыс бөлшектер.	Конструктор. Түрлі-түсті моншақтар.	Білезіктерді тіземіз. Пирамида.	Мозайкалар. Бояунамалар. Пазылдар.	Құрылыс бөлшектер . Машиналар.Ертегі

<p><b>Үстел үсті және саусак дидактикалық ойындар.</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын. «Жеміс ағаштары және жемістер.»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру дид ойын. «Адамның дене мүшелері»</p>	<p>Жаратылыстану бойынша дид ойын. «Ғажайып жәндіктер.»</p>	<p>Қарапайым математикадан дид ойын. «Көңілді өлшеулер.»</p>	<p>кітаптар. Жолда жүру ережесі бой дид ойын. «Жол белгілері»</p>
<p><b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b></p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p><b>«Ойнайықта</b></p>	<p><b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Сурет салу. <b>Т.</b> Түрлі түсті шарлар. <b>М.</b> Балаларға сурет салуды үйрету;</p>	<p><b>1. Б.Б.С.</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Аппликация. <b>Т.</b> «Әдемі мерекелік жалаушалар» <b>М.</b> Қоршаған орта</p>	<p><b>1. Б.Б.С.</b> Таным. <b>Б.</b> Жаратылыстану. <b>Т.</b>Аквариумдағы балықтар. <b>М.</b> Жанды табиғат бұрышын</p>	<p><b>1. Б. Б. С.</b> Денсаулық. <b>Б.</b> Денешынықтыру. <b>Т.</b>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. <b>М.</b> Жүгіріп келіп</p>	<p><b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация. <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т.</b>Қоянныңтуған күні( ойдан</p>

<p><b>ойлайық»</b></p>	<p>пішіндерді атап ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету; достықа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Б. Б.С.</b> Каммуникация. <b>Б.</b>Көркем әдебиет. <b>Т.</b> «Адал дос»(әңгіме) <b>М.</b> Адалдос туралытүсінік беру.Адалдыққасиет терін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сөздік қорын байыту.<b>3.</b> <b>Б.Б.С.</b>Денсаулық. <b>Б.</b> Денешынықтыру. <b>Т.</b> Тыныс алу жаттығулары.<b>М.</b> Имитациялық жаттығуларды орындауға</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін байыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Таным.</p> <p><b>Б.</b> Қарапайым математика.</p> <p><b>Т.</b> Қайталау.</p> <p><b>М.</b>1 ден 10 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелері және пішіндерді қайталау. Заттарды көлемдеріне қарай</p>	<p>мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Таным.</p> <p><b>Б.</b> Құрастыру.</p> <p><b>Т.</b>Көпір.</p> <p><b>М.</b> Балаларды көпір түрлерімен таныстыру. Көпір көлемдері әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Құрылыс материалдарын</p>	<p>ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды достық қарым-қатынасқа үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Шығармашылық. <b>Б:</b> Музыка. <b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>ертегі тудыру.)</p> <p><b>М.</b> Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Өз тәжірибиесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту. Сурет мазмұнын зерттеу бойынша баланың зейінін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Б.Б.С:</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Жұптасып орындалатын жаттығулар.</p> <p><b>М.</b>Тепе-теңдікті</p>
------------------------	--	--	--	--	---

	<p>жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіруге үйрету.</p>	<p>салыстыру жалғастыру.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Орыс тілі.</p> <p><b>Т. Насекомое.</b> <b>Цел.</b> Вести активный словарь детей названия насекомых, уметь различать их.</p> <p><b>4. Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b> Құмырсқаның қанағаты.</p>		<p>сақтау. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Тіл ұстарту (в)</p> <p><b>Т.</b> « Мен қандай сөз ойладым» (ойын ойнаймыз.)</p> <p><b>М.</b> Балаларды ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойларын жеткізуге. Балалардың сөздік қорын</p>
--	--	---	---	--	--

			<p><b>М.</b> Балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>		байыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>  <b>Зерттеу жұмыстары</b>	Шамшат гүлдерін бақылау.	Шыршаны бақылау.  Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу.	Шөптерді бақылау.	Ағаштарды бақылау.  Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	Күнді бақылау.

<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен торғайлар»	«Ақ терек көк терек»	«Ұшақтар»	«Мысық пен тышқан».
<b>Еңбек</b>	Ағаш түптеріне су тасимыз.	Ағаш түптерін қопсыту.	Ағаш түптерін тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Ауланы тазарту
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардыңөзқалауларыбойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Шұбар тауық»	Үстел – үсті ертегісі. «Бауырсақ»	Мазмұнды ролдік ойын. «Дәрігер Айбалитке қонаққа барамыз.»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды ролдік ойын. «Жасмин кіші - маркеті»
<b>Балалардың жеке-даму қартастына</b>	Абдинур, Камалет, есімді балалармен 1 ден 10 ға дейін тура	Ален, Мариям, есімді балалармен жанды және жансыз	Айсұлу, Алихан, есімді балалармен	Көркем, Дархан, есімді балалармен геометриялық	Айжан, Алинұр, Дәулен, есімді балалармен, жыл



<b>сәйкес жеке жұмыс</b>	және кері санауды қайталау. Заттарды салыстыруды қайталау.	табиғат атауларын қайталау.	мақал-мәтелдерді, тақпақтарды, сөз ұйқастарын қайталау.	денелерді және пішіндерді қайталау.	мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Үңгірдегі қасқыр»	«Кім жылдам»	«Көлік пен торғайлар»	«Ақ терек көк терек»	«Аңдар жүрісін саламыз»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын.  Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Өз қалаулары бойынша ойын.  Машиналармен ойын.  Ыдыстармен ойын.	Бояунамаларды бояулары.  Қалаулары бойынша ойын.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.  Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Велосипед айдаулары.  Құрылыс бөлшектермен ойын.
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Ата-аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының көңіл – күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.



*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға: ( 23 - 27 Мамыр 2022ж )

Ортаңғы "Қояндар" тобы:

Өтпелі тақырып: Мен жасай аламын.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23. 05. 2022	Сейсенбі. 24. 05. 2022	Сәрсенбі 25. 05. 2022	Бейсенбі 26. 05. 2022	Жұма 27. 05. 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және	Түрлі- түсті моншақтар, Ертегі кітаптар,	Конструктор. Ыдыстар.	Дамино. Пирамида.	Мозайкалар. Бояунамалар. Қарапайым	Құрылыс бөлшектер . Машиналар.23

<b>саусак дидактикалық ойындар.</b>	Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын. «Көкеністер мен жемістер »	Қоршаған ортамен таныстыру дид ойын. «Не неден жасалған»	Жаратылыстану бойынша дид ойын. «Жанды және жансыз табиғат»	математикадан дид ойын. «Геометриялық денелер,»	Жолда жүру ережесі бой дид ойын. «Жол белгілері»
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Сурет салу. <b>Т.</b> Отшашу. <b>М.</b> Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру; ойлау қабілеттерін	<b>1. Б.Б.С.</b> Шығармашылық.т <b>Б.</b> Мүсіндеу. <b>Т.</b> «Түлкі мен шәркей» <b>М.</b> Мүсінделетін дененің қозғалысын	<b>1. Б.Б.С.</b> Таным. <b>Б.</b> Жаратылыстану. <b>Т.</b> Қош келдің, жаз! <b>М.</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы	<b>1. Б. Б С.</b> Таным. <b>Б.</b> Қоршаған ортамен таныстыру. <b>Т.</b> Жаздық киімдер. <b>М.</b> Жаздық киімнің айырмашылығына	<b>1.Б.Б.С:</b> Коммуникация. <b>Б.</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Т.</b> Күшік неге көңілсіз? (Сурет бойынша әңгіме)

	<p>дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу; отшашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Көркем әдебиет.</p> <p><b>Т.</b> «Үш жолжас» (әңгіме) В Осеева.</p> <p><b>М.</b> Әңгімені мәнерлеп оқуып мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p>	<p>беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау;</p> <p>балалардың 5 -6 бөліктен тұратын, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын арттыру.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Таным.</p> <p><b>Б.</b> Қарапайым математика.</p> <p><b>Т.</b> Қайталау.</p> <p><b>М.</b>1 ден 10 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелері және пішіндерді қаңғиталау. Заттарды көлемдеріне қарай</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру. Құрдастармен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық - зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Б.</b> Ертегілер елінде. (в)</p> <p><b>Т.</b>Жыл басына таласқан хайуандар.</p> <p><b>М.</b> Балаларды ертегіні мұқият</p>	<p>байқап айтып беруге, маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет ете білуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Б.Б.С.</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру.</p> <p><b>М.</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен</p>	<p><b>М.</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. Тілдік қорын дамыту Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Б.Б.С:</b> Денсаулық.</p> <p><b>Б.</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Т.</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру.</p> <p><b>М.</b> Бір орыннан ұзындықа секіруге</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>Т.</b> Бөрене үстінде еңбектеу.</p> <p><b>М.</b> Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>	<p>салыстыру жалғастыру.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b> Шығармашылық.</p> <p><b>Б.</b> Музыка.</p> <p><b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Шығармашылық. <b>Б:</b> Музыка. <b>Т:</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>жаттықтыру. Тепе- теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p><b>3. Б.Б.С.</b> Коммуникация. <b>Б.</b> Тіл ұстарту (в) <b>Т.</b> «Дыбыстардыдыбыстау» ойыны <b>М.</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс дыбыстауға және сөз ішінде ажырата білуге үйрету. Ойын арқылы, сөз</p>
--	--	---	--	--	---

					ойлап табуға жаттықтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				

<b>Серуен</b>  <b>Зерттеу жұмыстары</b>	Көктемгі гүлдерді бақылау.	Шыршаны бақылау.  Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу.	Шөптерді бақылау.	Ағаштарды бақылау.  Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	Күнді бақылау.
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен торғайлар»	«Кім жылдам»	«Ұшақтар»	«Мысық пен тышқан».
<b>Еңбек</b>	Ауланы тазарту.	Ағаш түптерін қопсыту.	Ағаш түптерін тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Ауланы тазарту
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				



<b>шаралар</b>					
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Үстел – үсті ертегісі. «Маша мен аю»	Мазмұнды ролдік ойын. «Айсұлу әсемдік салоны»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды ролдік ойын. «Жасмин кіші - маркеті»
<b>Балалардың жеке-даму қартастына</b>	Гаяна, Алинұр, есімді балалармен түстерді, үй жануарларын,	Дархан, Альмина, есімді балалармен жанды және жансыз	Абдинур, Камалет есімді балалармен мақал-мәтелдерді,	Ерен, Алина, есімді балалармен геометриялық	Мариям, Дәулен, есімді балалармен, жыл мезгілдерін,

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>	жабайы жануарларын аттарын қайталау	табиғат атауларын қайталау.	тақпақтарды, сөз ұйқастарын қайталау.	денелерді және пішіндерді қайталау.	ай аттарын апта күндерін қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Кім жылдам»	«Мысық пен тышқан»	«Көлік пен торғайлар»	«Ормандағы аю»	«Аңдар жүрісін саламыз»
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Еркін тақырыпта сурет саламыз.  Түрлі-түсті блезіктер.  Түрлі ойыншықтармен ойын.	Өз қалаулары бойынша ойын.  Машиналармен ойын.  Ыдыстармен ойын.	Дидактикалық ойындарды тамашалаймыз.  Қалаулары бойынша ойын.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.  Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Теледидарды тамашалаймыз.  Құрылыс бөлшектермен ойын.
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Ата-аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының көңіл – күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

*Тексерілді: Бек*

## Циклограмма

Бір аптаға: ( 30-31 Мамыр 2022ж )

Ортаңғы "Қояндар" тобы: Өтпелі тақырып: Көңілді жаз.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30. 05. 2022.	Сейсенбі. 31. 05. 2022	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар	Ертегі кітаптар. Түрлі-түсті блезіктер. Құрылыс бөлшектер.	Конструктор. Түрлі-түсті моншақтар. Машиналар. Қоршаған ортамен таныстыру дид ойын.			
Үстел үсті және саусақ дидактикалық	Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын.				

<b>ойындар.</b>	«Ойыншықтар»	«Көлік түрлері»			
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</b>	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>«Ойнайықта ойлайық»</b>	<b>1.Б.Б.С.</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Сурет салу. <b>Т.</b> Алжапқышты әшекейлейміз. <b>М.</b> Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, алжапқыштың	<b>1. Б.Б.С.</b> Шығармашылық. <b>Б.</b> Аппликация. <b>Т.</b> «Бұйра қошақан » <b>М.</b> Үй жануарлары қой туралы білімдерін кеңейту. Аппликацияның жаңа техникасымен таныстыру; сулықты домалату арқылы қойдың жүнін			

	<p>жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жаттықтыру.</p> <p><b>2. Б. Б.С.</b> Каммуникация. <b>Б.</b> Көркем әдебиет. <b>Т.</b> «Жайлауда»(өлең)Н. Жанаев <b>М.</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. <b>3.</b> <b>Б.Б.С.</b>Денсаулық. <b>Б.</b> Денешынықтыру. <b>Т.</b> Кеңістікті бағдарлау. <b>М.</b>Кеңістікте</p>	<p>жасау. ПВА-желімімен жабыстыру техникасын үйрету. Қиялы мен шығармашылық ойын дамыту.</p> <p><b>2. Б.Б.С.</b> Таным. <b>Б.</b> Қарапайым математика. <b>Т.</b> Қайталау. <b>М.</b>1 ден 10 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелері және пішіндерді қайталау. Заттарды көлемдеріне қарай салыстыру жалғастыру.</p> <p><b>3.Б.Б.С.</b></p>			
--	--	--	--	--	--

	бағдарлай білуді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту	Шығармашылық. <b>Б.</b> Музыка. <b>Т.</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттік серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>  <b>Зерттеу жұмыстары</b>	Роза гүлдерін бақылау.	Шыршаны бақылау.  Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу.			
<b>Қимылды-қозғалыс ойындары</b>	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен торғайлар»			

<b>Еңбек</b>	Ағаш түптеріне су тасимыз.	Ағаш түптерін қопсыту.			
<b>Балалардың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарына тағамға аудару.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау</b>	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Ойын дербес әрекет</b>	Үстел-үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Үстел – үсті ертегісі «Шалқан»			
<b>Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Абдинур, Камалет, есімді балалармен 1 ден 10 ға дейін тура және кері санауды қайталау. Заттарды салыстырулары.	Ален, Мариям, есімді балалармен жанды және жансыз табиғат атауларын қайталау. Көлік түрлерін қайталау.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, реттіксеруенгешығу.				
<b>Қимыл-қозғалыс ойын</b>	«Ұшақтар»	«Ақ терек көк терек»			
<b>Балаланың еркін ойындары</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
<b>Балалардың үйге қайтулары</b>	Құрылыс бөлшектермен ойын. Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Өз қалаулары бойынша ойын. Машиналармен			



	Ертегі кітаптарды тамашалау.	ойын. Ыдыстармен ойын.			
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	Ата-аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының тәртібі туралы әңгіме.			